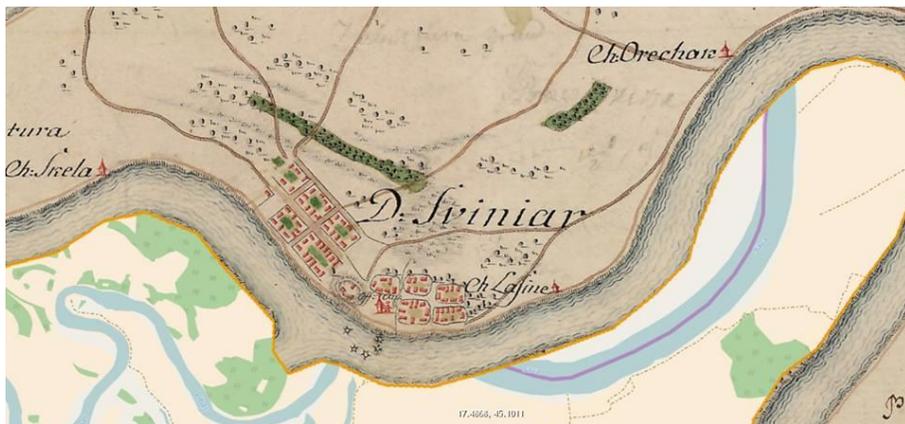


ŠKOLSKI KURIKULUM 2016./2017.



Davor nekada ...



i sada ...

*Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13 i 152/14)) i Nacionalnog okvirnog kurikulumu za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (MZOŠ, Zagreb, srpanj 2010. i MZOS, Zagreb 20. srpnja 2011.)
Školski odbor Osnovne škole „Matija Antun Relković“ na sjednici održanoj. 29. rujna 2016. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća od 28. rujna 2016. , pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja od 29. rujna 2016. i prijedloga ravnateljice škole donio je*

Školski kurikulum Osnovne škole „ Matija Antun Relković“, Davor za školsku godinu 2016./2017.

Ravnateljica škole:

Jasna Butumović, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

Jelena Mihić, prof.

KLASA: 602-02/16-01/7
URBROJ: 2178/17-01-16-1

UVOD

U školskom kurikulumu se nalaze sve aktivnosti, sadržaji i procesi koji se tijekom školske godine ostvaruju u školi. Kroz navedene sadržaje, aktivnosti i procese, ostvaruju se odgojni i obrazovni ciljevi i zadaće ali i potvrđuje osobnost i specifičnost svake pojedine škole. Istovremeno, kurikulum je osobna karta škole, pregled sadržaja i aktivnosti kojima se škola prepoznaje i razlikuje od drugih škola.

Školskim kurikulumom utvrđuje se višegodišnji (školski projekti, tradicijske aktivnosti škole) i jednogodišnji plan i program škole. Školski kurikulum objedinjuje sadržaje izborne nastave, dopunske i dodatnog rada, izvannastavnih i izvanučioničkih aktivnosti koje učenici i roditelji u suradnji s učiteljima i stručnim suradnicima, odabiru na početku školske godine. Osnovna je karakteristika našeg školskog kurikuluma **povezanost s tradicijom**. Tradicija se ogleda u godišnjim projektima i aktivnostima unutar kulturne i javne djelatnosti škole i višegodišnjem radu u projektima: Davor, nekada i sada, Baština Matije Antuna Relkovića, GLOBE-u, brojnim sportskim aktivnostima...

Pri izradi plana sadržaja aktivnosti škole, uvažava se:

- načelo individualizma,
- sklonosti i razvojne mogućnosti učenika,
- mogućnosti škole,
- optimalno opterećenje učenika,
- načelo transdisciplinarnosti čemu uvelike pridonosi stručna kompetencija učitelja, kvalitetna i raznovrsna suradnja obitelji i škole te pomoć i podrška lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno obrazovnim područjima i objavljen na mrežnim stranicama škole 3.X.2016. Dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

Ravnateljica škole:

Jasna Butumović, prof.

SADRŽAJ

ŠKOLSKI KURIKUL... UVOD.....	3
1. IZBORNA NASTAVA.....	10
1.1. VJERONAUKE.....	10
Nositelji aktivnosti Ljerka Furić i Darko Papak	
1.2. NJEMAČKI JEZIK.....	10
Nositelji aktivnosti Dijana Udovičić, Lidija Jelinić, Dragana Gorički	
1.3. INFORMATIKA.....	10
Nositelj aktivnosti Davor Vrgoč	
1.4. Tehnička kultura.....	12
Nositelj aktivnosti Marijan Matošević	
2. DODATNA NASTAVA.....	14
2.1. PREDMETNA NASTAVA.....	14
2.1.1. Dodatna nastava povijesti.....	14
Nositelj aktivnosti Sanja Kečkiš	
2.1.2. GLOBE.....	14
Nositelj aktivnosti Jelena Mihić	
2.1.3. Hrvatski za 5+.....	14
Nositelj aktivnosti Jelena Pereglin	
2.1.4. Dodatna nastava geografije.....	15
Nositelj aktivnosti Krunoslav Simić	
2.1.5. Upoznajmo EU.....	16
Nositelj aktivnosti Krunoslav Simić	
2.1.6. Web tim.....	16
Nositelj aktivnosti Davor Vrgoč	
2.1.7. Dodatna nastava fizike.....	17
Nositelj aktivnosti Josip Akmačić	

2.2. RAZREDNA NASTAVA	18
2.2.1. Dodatna nastava matematike.....	18
Nositelj aktivnosti Željka Knežević 1.a	
Nositelj aktivnosti Zlata Šmit 2.a i 2.b	
Nositelj aktivnosti Katica Šimunović 3.a	
Nositelj aktivnost Sanja Kovačić 4.a i 4.b	
Nositelj aktivnost Marija Rebrača KO u PŠ	
3.DOPUNSKA NASTAVA	18
3.1. PREDMETNA NASTAVA	18
3.1.1. Dopunska nastava Hrvatskog jezika.....	19
Nositelj aktivnosti Darija Grašar	
Nositelj aktivnosti Sandra Belobrk	
3.1.2. Dopunska nastava Engleskog jezika.....	20
Nositelj aktivnosti Vladimir Buček	
Nositelj aktivnosti Lidija Jelinić	
3.1.3. Dopunska nastava Matematike.....	22
Nositelj aktivnosti Marin Kečkiš	
Nositelj aktivnosti Josip Simić	
3.1.4. Dopunska nastava Fizike	23
Nositelj aktivnosti Josip Akmačić	
3.2. RAZREDNA NASTAVA	23
3.2.1. Dopunska nastava Hrvatski jezik i Matematika.....	23
Nositelj aktivnosti Anka Balunović 1.a	
Nositelj aktivnosti Kata Sudić 2.a	
Nositelj aktivnosti Zlata Šmit 2.b	
Nositelj aktivnosti Katica Šimunović 3.a	
Nositelj aktivnost Sanja Kovačić 4.a	
Nositelj aktivnosti Željka Knežević 4.b	
Nositelj aktivnost Mirjana Ostojić KO u PŠ	

4.IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	23
4.1. Rukotvorine.....	23
Nositelj aktivnosti Jelena Mihić	
4.2. Dramsko –recitatorska aktivnost.....	24
Nositelj aktivnosti Darija Grašar	
4.3. Vjeronaučna olimpijada	24
Kviz HKR-a „Pametna pitanja za pametne glave“	
Nositelj aktivnosti Darko Papak	
4.4. Mali pjevački zbor.....	25
Nositelj aktivnosti Renata Grgić	
4.5. Veliki pjevački zbor	25
Nositelj aktivnosti Renata Grgić	
4.6. Prometna aktivnost.....	25
Nositelj aktivnosti Marijan Matošević	
4.7. Modelarska aktivnost	26
Nositelj aktivnosti Marijan Matošević	
4.8. Rukometna aktivnost.....	26
Nositelj aktivnosti Matija Marjanović	
4.9. Nogometna aktivnost.....	27 i 28
Nositelj aktivnosti Matija Marjanović 5.-8.r.	
Nositelj aktivnosti Vladimir Buček 3.a i 4.ab	
4.10.Odbojkaška aktivnost.....	27
Nositelj aktivnosti Matija Marjanović	
4.11.Folklorna aktivnost.....	28
Nositelj aktivnosti Ljerka Furić	
4.12.Radionice ornamentike.....	28
Nositelj aktivnosti Ivana Žerovnik	

4.13.3D oblikovanje	29
Nositelj aktivnosti Ivana Žerovnik	
4.14.Mladi knjižničari	29
Nositelj aktivnosti Slavica Olić	
4.15.Lutkarska aktivnost	29
Nositelj aktivnosti Sanja Kovačić	
4.16.Kreativna aktivnost	30
Nositelj aktivnosti Zlata Šmit	
4.17.Kreativna poduzetnost.....	30
Nositelj aktivnosti Mirjana Ostojić	
4.18.Sportska aktivnost	30
Nositelj aktivnosti Marija Rebrača	
4.19.Dramsko-recitatorska aktivnost.....	31
Nositelj aktivnosti Mirjana Ostojić	
4.20.Dramska aktivnost	31
Nositelj aktivnosti Željka Knežević	
4.21.Mladi informatičari.....	31
Nositelj aktivnosti Davor Vrgoč	
4.22.Astronomija.....	32
Nositelj aktivnosti Davor Vrgoč	
4.23.Europa u školi.....	32
Nositelj aktivnosti Lidija Jelinić	
4.23.Ekolozi	33
Nositelj aktivnosti Maja Vukšić	
5.IZVANUČIONIČNA NASTAVA	33
5.1.Tajne bakine kuhinje.....	34
5.2.Haiku pjesništvo	34
5.3.Pozdrav jeseni.....	34

5.4. Pozdrav proljeću.....	35
5.5. Posjet Osijeku, Đakovu i Kopačkom ritu	35
5.6. Šetnjom do zdravlja	35
5.7. Jednodnevni učenički izlet: Karlovac-Zagreb	36
5.8. Posjet Vukovaru (VIII. razredi)	36
5.9. „Dani Ivane Brlić Mažuranić“	37

6. PROJEKTI, INTEGRIRANA NASTAVA I

OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA.....	37
Djeca medija	37
Poslovice i zagonetke	37
Korištenje knjižnice.....	38
Baština M. A. Relkovića	38
Povijest školstva u Davoru	38
Kretanje broja stanovništva u naselju Davor.....	38
Davor nekad i sad.....	40
Dan kruha i jabuka –škola bakine kuhinje	
Izložba ručnih radova po motivima naših baka	
Izbor budućeg zanimanja.....	41
Večer matematike.....	42
Svjetski dan izumitelja.....	42
„Čitamo mi, u obitelji svi“.....	45
Obiteljsko podržavanje čitanja	45
Mjesec knjige	46
MMŠK Projekt razmjene straničnika 2016.	47
„Čepovima do skupih lijekova“	48
Herbar Davora	48
Kemija u kuhinji	48
Pjesmom i plesom protiv ovisnosti	49
Školski preventivni program „Imaš izbor“	49

Školsko sportsko društvo.....50

Obilježavanje važnih datuma:

DJEČJI TJEDAN...3.-10.X.2016.

DAN NEOVISNOSTI- 8.X.2016.

DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE, Dan kruha i Dan jabuka...3.tjedan listopada

BAŠTINA IVE KERDIĆA-23.X.-28.X.2016.

DAN okupacije GRADA VUKOVARA – 18. studenog 2016

Dan sv. Nikole – 5. prosinca 2016.

BOŽIĆNA SVEČANOST – 23. prosinca 2016.

BAŠTINA MATIJE ANTUNA RELKOVIĆA -15.I.-31.I.2017.

DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST – 27. siječnja 2017.

VALENTINOVO – 14. veljače 2017.

DAN RUŽIČASTIH MAJICA-22.veljače 2017

POKLADJE – 28. veljače 2017.

DAN ŠARENH ČARAPA – 21.ožujka 2017.

DAN VODA - 22. ožujka 2017.

METEROLOŠKI DAN - 23. ožujka 2017.

DAN PLANETA ZEMLJE – 22. travnja 2017.

MAJČIN DAN – 12. svibnja 2017.

DAN ŠKOLE – 7.lipnja 2017.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni rok	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednov.
1. IZBORNA NASTAVA							
Vjeronauk: (I. - VIII. razred)	Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.	Vjeroučitelji: Ljerka Furić (od 1.- 4 i 7.b razred) i Darko Papak (5ab, 6ab, 7a, 8ab)	Različiti oblici rada (frontalni, individualni, rad u parovima, rad u skupinama).Različite metode rada: usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije).	Od 5. rujna 2016. do 14. lipnja 2017. godine.	Sredstva za udžbenike radne bilježnice, bilježnice, fotokopirni papir, hamer-papir	Način vrednovanja (usmenog i pismenog) propisalo je MZOŠ. Elementi ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
Njemački jezik: (IV.-VIII. razred)	Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku. Razviti jezičnu i komunikacijsku	-učenicima od 4. do 8. razreda -razvijanje vještine razumijevanja, slušanja, čitanja i	Učitelji: Dijana Udovičić, Lidija Jelinić,	Aktivnost učenika je usmjerena na učenje novih riječi njemač-	Tijekom školske 2016./2017. godine, 2	Potrošni materijal za rad učenika-fotokopira	Vrednuje se redovito pohađanje satova izborne nastave, sudjelovanje u

	kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.	pisanja	Matija Marjanović	kog jezika, prevođenje kraćih tekstova s njemačkog na hrvatski jezik, čitanje tekstova, vježbanje kraćih dijaloga na njemačkom jeziku, vježbanje gramatičkih zadataka u skladu s godinom učenja jezika	sata tjedno	nje	aktivnostima i interes učenika, znanje obrađenog gradiva na školskim satima
Informatika: (V.-VIII. razred)	Cilj je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno – obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi. Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet, koji odabere na početku školske godine, mora polaziti do kraja iste.	Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno. Izborno nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici viših razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema	Učitelj Davor Vrgoč	Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu u informatičkoj učionici s posebnim naglaskom na aspekte praktične primjene računala u životnom okruženju u cilju što boljeg informa-	- tijekom školske godine 2016./2017. - ukupno 70 sati	Uredski i potrošni materijal (papir fotokopiranja, papir u boji, papir za ispis, toner za printer....). Umnožavanje CD-a i DVD-a, kopiranje i	-vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju

		Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.		tičkog opismenjavanja. -rad na računalu - izlaganje - razgovor - demonstracija - grafički radovi - frontalni - rad u parovima - individualni - rad u grupi		printanje. Servisiran je uređaja; novi miševi za računalnu učionicu.	
Tehnička kultura - za učenike 5. i 6. razreda (1 skupina-10 učenika) Tehničko crtanje u graditeljstvu	Cilj je nastave tehničke kulture izgradi-ti izvedbeni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okruženja.	-upoznati učenika s vrstama životnog okruženja, njihovim svojstvima i zadaćama tehnike; - da učenici spoznaju značaj izražavanja tehničkim crtežom te razviju elementarna umijeća izradbe i znanje čitanja jednostavnih tehničkih crteža (npr. tlocrta graditeljskih objekata, plana grada, ponud-	Učitelj: Marijan Matošević	- izlaganje - razgovor - demonstracija - grafički radovi - frontalni - rad u parovima - individualni - rad u grupi	Od 5. rujna 2016. do 14. lipnja 2017.god. 2 sata tjedno	-potrošni materijal za papir, hamer papir,šperploču, pribor i alat za rad; -potrošni materijal za cement, vapno, stiropor; -troškovi odlaska na natjecanje	-vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju

			<p>benih i montažnih crteža tehničkih tvorevina); -upoznati vrste, svojstva, postupke obradbe i primjenu najznačajnijih građevnih materijala za izradbu tehničkih tvorevina; -spoznati temeljne vrste tehničkih tvorevina, znati njihovu uporabu i moći ih prepoznati u okružju; -postići naviku korištenja tehnološkog algoritma rada, koji uključuje sve sastavne elemente tehničko-tehnoloških sadržaja, pri izvođenju poslova na primjerima radnih vježbi izradbe tehničkih tvorevina; -omogućiti učenicima upoznavanje sadržaja iz predloženog izbornog</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			programa u svrhu zadovoljenja njihovih pojedinačnih interesa.					
2. DODATNA NASTAVA								
2.1.PREDMETNA NASTAVA								
Dodatna nastava iz povijesti (2 grupe – jedna grupa 5. i 6. razredi, druga grupa – 7.i 8. razredi)	Individualni rad s učenicima koji pokazuju veću razinu znanja, interes za predmet i koji žele saznati više.	-proširiti znanje usvojeno nast. gradivom. -ovladati tehnikama i metodama proučavanja prošlosti. -radom u grupi i timovima razvijati suradnički način rada. -priprema za natjecanje	učiteljica: Sanja Kečkiš	individualizira ni pristup učeniku, -rad u timu, -rad na povijesnim izvorima, -učenje pomoću multimedijskog sadržaja, -izrada prezentacija i plakata	tijekom školske godine, 2 sata tjedno	Sredstva za papir, plakate, papir u boji, boja za printer.	-opisno praćenje napredovanja učenika.	
GLOBE	Obrazovati učenike za samoodrživi razvoj, promatranje i mjerenje za dobrobit okoliša.	Mjerenja i zapažanja prirodnih pojava i parametara iz područja hidrologije, fenologije, meteorologije.	Jelena Mihić, Jasna Butumović, GLOBE učenici 7. i 8. razreda.	Tjedna provedba mjerenja i unos izmjerenih podataka na GLOBE server.	Tijekom školske godine 2016./2017.	Dodatna mjerna pomagala u mjerenju atmosferskih promjena (300kn)	Izrada školskog projekta za GLOBE smotru.	
Hrvatski za 5+	-razvijanje jezičnih kompetencija, vještina i sposobnosti kroz spoznaju o važnosti poznavanja	-sudjelovanje na natjecanjima pisanog stvaralaštva (LiDraNo)	voditelj:Jelena Pereglin, učiteljica	-DOD za učenike od 5. do 8.r., 1 sat tjedno,	-tijekom školske godine	-troškovi putovanja i smještaja učenika i	-sukladno vrijednosnim odrednicama za pisano	

	<p>slovnice hrv. jezika -razvijanje senzibiliteta učenika za kreativno pisano stvaralaštvo -poticanje timskoga rada u svrhu aktualnosti objave tekstova na mrežnim stranicama škole</p>	<p>-objavljivanje radova na mrežnim stranicama škole, -upoznavanje učenika s osnovama novinarstva -ovladavanje dodatnim znanjima iz hrvatskoga jezika u svrhu što boljih postignuća na natjecanjima</p>	hrvatskoga jezika	<p>samostalno kreativno pisanje literarno-novinarskih ostvaraja, lektoriranje i objavljivanje na mrežnoj stranici škole -pripremanje za natjecanje u poznavanju jezika</p>		<p>voditelja na susrete i natjecanja (dijelom snosi škola, a dijelom roditelji učenika) -potrošni materijal 300kn</p>	<p>stvaralaštvo, ocjena prosudbenih povjerenstava -pismeno praćenje napredovanja učenika</p>
<p>Dodatna nastava iz geografije</p> <p>„ Istraživači Novog svijeta“</p> <p>grupa učenika VI. razreda (ukupno do osam učenika)</p>	<p>Proširiti znanje usvojeno nastavnim gradivom za VI. razred.</p> <p>Ovladati tehnikama i metodama geografskog izražavanja.</p> <p>Radom u timu razvijati suradnički način rada i vježbati samostalno učenje.</p> <p>Priprema za natjecanje iz geografije.</p> <ul style="list-style-type: none"> • izrada skripte za natjecanje iz geografije. • izrada plakata i prezentacija s posebnostima Novog svijeta. • priprema za ustrojavanje 	<p>- Pojedinačni rad s učenicima koji iskazuju veću razinu znanja i interes za nastavu geografije.</p>	Krunoslav Simić, učitelj geografije.	<p>Osobni pristup učeniku.</p> <p>Rad u paru.</p> <p>Rad uz dodatnu geografsku literaturu.</p> <p>Učenje pomoću multimedijskog sadržaja.</p> <p>Izrada prezentacija i plakata.</p> <p>Izrada skripte pitanja za natjecanje iz geografije.</p>	<p>Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno.</p> <p>Ukupno 35 sati</p>	<p>Papir, hamer, papir u boji, boju za printer.</p> <p>Ukupno 200,00 kn</p>	<p>Opisno praćenje napredovanja učenika.</p> <p>Brojčani prikaz uspjeha s natjecanja iz geografije.</p> <p>Izvješće na Učiteljskom vijeću.</p>

<p>„Upoznajmo EU“</p> <p>grupa učenika VII. razreda (ukupno do osam učenika)</p>	<p>društvene igre „Otkrivajmo države svijeta“.</p> <p>Proširiti znanje usvojeno nastavnim gradivom za VII. raz.</p> <p>Ovladati tehnikama i metodama geografskog izražavanja.</p> <p>Radom u timu razvijati suradnički način rada i vježbati samostalno učenje.</p> <p>Priprema za natjecanje iz geografije.</p> <ul style="list-style-type: none"> • izrada skripte za natjecanje iz geografije. • izrada plakata i prezentacija s temom „Europska unija“. • priprema za ustrojavanje društvene igre „Otkrijmo Europu“. 	<p>Pojedinačni rad s učenicima koji iskazuju veću razinu znanja i interes za nastavu geografije.</p>	<p>Krunoslav Simić,</p> <p>učitelj geografije.</p>	<p>Osobni pristup učeniku.</p> <p>Rad u paru.</p> <p>Rad uz dodatnu geografsku literaturu.</p> <p>Učenje pomoću multimedijskog sadržaja.</p> <p>Izrada prezentacija i plakata.</p> <p>Izrada skripte pitanja za natjecanje iz geografije.</p> <p>Provedba školskog natjecanja.</p>	<p>Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno.</p>	<p>papir, hamer, papir u boji, boju za printer.</p> <p>Ukupno 200,00 kn</p>	<p>Opisno praćenje napredovanja učenika.</p> <p>Brojčani prikaz uspjeha s natjecanja iz geografije.</p> <p>Izvješće na Učiteljskom vijeću.</p>
<p>Web tim</p>	<p>- stjecanje i proširivanje temeljnih znanja i vještina u samostalnom služenju s računalom i školskom web stranicom</p> <p>razvijanje smisla za red, preciznost, preglednost i točnost u radu</p> <p>- poučavanje učenika u</p>	<p>- lakše i brže korištenje znanja i vještina i lakšem razumijevanju i kvalitetnijem pristupu u rješavanju novih zadataka</p>	<p>D. Vrgoč</p> <p>Nositelj će svojim primjerom poticati učenike na uporabu ICT tehnologije</p>	<p>Individualni i timski rad; rad u parovima.</p>	<p>Od 07. rujna 2015. do 10. lipnja 2016.god 2 sata tjedno</p>	<p>-školska računala, potrošni materijal</p>	<p>- Redovitost pohađanja i zainteresiranost.</p> <p>- Aktivnost i kreativnost u radu</p> <p>- Primjena stečenih znanja i vještina u redovnoj nastavi</p>

	prepoznavanju vrijednih od manje vrijednih i bezvrijednih sadržaja		tako da uvide sve prednosti njihove uporabe, ali upozoriti ih i na nedostatke (zdravlje, cyberbullying)				- Rad na projektima
Dodatna nastava iz fizike	<p>Primijeniti temeljne fizikalne zakone u različitim područjima svakodnevnog života.</p> <p>Omogućiti učenicima da sami istražuju mogućnosti naučenoga iz nastave fizike</p> <p>- vježbati naučeno gradivo</p>	<p>- razvijati kod učenika interes i motivaciju za prirodne znanosti i tehnologiju</p> <p>- poticati kreativno razmišljanje kod učenika</p>	Josip Akmačić	<p>- uporaba nastavnih listića, Arduino paketa za nastavu fizike i uporaba multimedije</p> <p>-istraživački pristup u nastavi</p> <p>- metoda dijaloga, predavačka metoda, rad u grupi</p>	<p>- tijekom školske godine 2016./2017.</p> <p>- ukupno 35 sati</p>	<p>- nabava pribora i radnih listića</p>	<p>- opisno praćenje</p> <p>- napredovanje u redovitoj nastavi</p>

<p>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE I.- IV. razred</p>	<p>Sustavno usmjeravati darovite učenike prema realizaciji usvajanja matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u društvu, -stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, -primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu, -svladavanje matematičkog jezika,-individualizacija u radu sa svakim učenicom Učenje sustavnosti razmišljanja,rješavanja složenih zadataka, produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost</p>	<p>Učenici će naučiti primjenjivati tehnike kreativnog mišljenja, razvijat će suradnički način rada.</p>	<p>Učiteljice: Zlata Šmit, Sanja Kovačić, Željka Knežević, Katica Šimunović, Marija Rebrača</p>	<p>Suradničkim učenjem, timskim radom, individualiziranim pristupom</p>	<p>Tijekom školske godine, 1 sat tjedno</p>	<p>Papir, fotokopiranje</p>	<p>Usmena i pismena provjera učenika.</p>
<p>3.DOPUNSKA NASTAVA</p>							

<p>Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika (VI. i VIII. razred)</p>	<p>-pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima</p>	<p>-ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja</p>	<p>Jelena Peregrin, učiteljica hrvatskoga jezika</p>	<p>- učenici 6. i 8.r, 1 sat tjedno -čitanje, pisanje, ponavljanje, razgovor, individualizirani rad, rad u paru, skupinski rad</p>	<p>-tijekom školske godine</p>	<p>-potrošni materijal za listiće i zadatke 100 kn</p>	<p>-vrjednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju</p>
<p>Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika (V. i VII. razred)</p>	<p>-pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima</p>	<p>-ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja</p>	<p>Darija Grašar, učiteljica hrvatskoga jezika</p>	<p>- učenici 5. a/b i 7. a/b r., 1 sat tjedno -čitanje, pisanje, ponavljanje, razgovor, individualizirani rad, rad u paru, skupinski rad</p>	<p>-tijekom školske godine</p>	<p>-potrošni materijal za listiće i zadatke 100kn</p>	<p>-vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju</p>

<p>Dopunska nastava iz engleskog jezika (VI. razred)</p>	<p>- pomoći učenicima u usvajanju osnovnih pojmova i matematičkih postupaka predviđenih nastavnim planom i programom</p> <p>- vježbati naučeno gradivo</p> <p>- vježbati čitanje, izgovor i intonaciju te prijevod.</p> <p>-Vježbati gramatičke zadatke kod kojih učenici najčešće nailaze na poteškoće.</p>	<p>- ovladati temeljnim pojmovima i postupcima radi daljnjeg praćenja redovne nastave (učenici 5.razreda)</p> <p>- pomoći učenicima koji nisu usvojili gradivo zbog izostanaka s nastave</p>	<p>Lidija Jelinić</p>	<p>- uporaba nastavnih listića, radne bilježnice, multimedije</p> <p>-pratiti upute učitelja, bilježiti natuknice, čitati tekstualni predložak, sudjelovati u dijalogu, reproducirati govor prema zvučnom modelu.</p> <p>- individualizirani pristup svakom učeniku, posebno učenicima koji rade po prilagođenom programu</p> <p>- metoda dijaloga, predavačka metoda</p> <p>-poticati učenike na samostalan rad kod kuće.</p>	<p>- tijekom školske godine 2016./2017.</p> <p>- ukupno 35 sati</p>	<p>- nabava pribora i radnih listića</p>	<p>- opisno praćenje</p> <p>- napredovanje u redovitoj nastavi</p>
--	--	--	-----------------------	--	---	--	--

<p>Dopunska nastava iz engleskog jezika (VII. razred)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u usvajanju osnovnih pojmova i gramatičkih struktura predviđenih nastavnim planom i programom - vježbati obrađeno gradivo - vježbati čitanje, izgovor i intonaciju te prijevod. -vježbati gramatičke strukture kod kojih učenici najčešće nailaze na poteškoće. 	<ul style="list-style-type: none"> - ovladati temeljnim pojmovima i postupcima radi daljnjeg praćenja redovne nastave (učenici 8.razreda) - pomoći učenicima koji nisu usvojili gradivo zbog izostanaka s nastave 	<p>Vladimir Buček</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uporaba nastavnih listića, radne bilježnice, multimedije -pratiti upute učitelja, bilježiti natuknice, čitati tekstualni predložak, sudjelovati u dijalogu, reproducirati govor prema zvučnom modelu. - individualizirani pristup svakom učeniku, posebno učenicima koji rede po prilagođenom programu - metoda dijaloga, predavačka metoda -poticati učenike na samostalan rad kod kuće. 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2016./2017. - ukupno 35 sati 	<ul style="list-style-type: none"> - nabava pribora i radnih listića 	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje - napredovanje u redovitoj nastavi
---	---	---	-----------------------	---	--	---	---

Dopunska nastava iz matematike (V., VII. razred)	Pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka. Poticati na interes za matematiku i razvijati matematičko mišljenje.	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu uspjeli usvojiti tijekom redovite nastave. Pomoć učenicima koji nisu svladali gradivo zbog izostanaka.	Učitelj: Josip Simić	Individualizira ni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima	Po 1. sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017.	Troškovi kopiranja listića	Uspješnost i napredak u svladavanju gradiva u redovitoj nastavi.
Dopunska nastava iz matematike (VI., VIII. razred)	- pomoći učenicima u usvajanju osnovnih pojmova i matematičkih postupaka predviđenih nastavnim planom i programom - vježbati naučeno gradivo	- ovladati temeljnim pojmovima i postupcima radi daljnjeg praćenja redovne nastave - pomoć učenicima koji nisu usvojili gradivo zbog izostanaka s nastave	Marin Kečkiš	- uporaba nastavnih listića, zbirke zadataka, multimedije -individualizirani pristup svakom učeniku, posebno učenicima koji rade po prilagođenom programu - metoda dijaloga, predavačka metoda	- tijekom školske godine 2016./2017.	- nabava pribora i radnih listića	- opisno praćenje - napredovanje u redovitoj nastavi
Dopunska nastava iz fizike	- pomoći učenicima u usvajanju osnovnih pojmova i iz fizike	- ovladati temeljnim pojmovima i postupcima radi	Josip Akmačić	- uporaba nastavnih listića, ploče, krede i	- tijekom školske godine	- nabava pribora i radnih	- opisno praćenje - napredovanje u

		predviđenih nastavnim planom i programom - vježbati naučeno gradivo	daljnjeg praćenja redovne nastave - pomoć učenicima koji nisu usvojili gradivo zbog izostanaka s nastave		računala -individualizirani pristup svakom učeniku, posebno učenicima koji rade po prilagođenom programu - metoda dijaloga, predavačka metoda	2016./2017. - ukupno 35 sati , 1 sat tjedno	listića	redovitoj nastavi
	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE 1.- 4. razred	Poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta, poticati razvoj radnih navika, omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja.	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje, primijeniti različite individualizirane metode.	Učiteljice: A.Balunović,K. Sudić, Z. Šmit, Ž. Knežević, S.Kovačić, K.Šimunović, M. Rebrača M. Ostojić	Individualiziranim pristupom, igrom	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Papir, fotokopiranje	Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika.
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI								
I N	Rukotvorine	-stjecanje spoznaja ručnom radu - upoznati se s tehnikama rada i primjene rada u svakodnevnom životu - naučiti prepoznavati	- voditeljica mladeži: Jelena Mihić, prof. - planirani broj učenika 10-15	Prema planu i programu	- tijekom školske godine - jedan sat tjedno	- konac i različite igle primjerene za rad - nastav-	- izlaganje izrađenih radova u holu škole - mala izložba	

A		<p>osobne kreativne mogućnosti i sposobnosti te ih primjeniti u radu</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvoj umijeća prihvaćanja drugih stavova, sposobnosti, empatije, timskog rada - prihvaćanje kulturoloških raznolikosti i poštivanje raznolikosti - stjecanje znanja rada različitim tehnikama ručnoga rada - izrada manjih ukrasnih predmeta primjenjujući naučene tehnike 				<p>ni listići s printom uzoraka</p> <ul style="list-style-type: none"> - papir za panoe, škarice, ljepilo, bojice, flomasteri: cca 150kn 		
	<p>Dramsko-recitatorska aktivnost</p>	<p>Poticati i razvijati govorne vrednote, scenski izraz, samostalnost u izlaganju, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost kod učenika; razvijati suradničke odnose.</p>	<p>Obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom školske godine. Bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i dikcije.</p>	<p>Darija Grašar, učiteljica hrvatskoga jezika</p>	<p>-INA za učenike od 5. do 8. r., 1 sat tjedno razgovor, slušanje, gluma, rekreacija, igre, dramski prikaz; krasnoslov i dramtizacija tekstova na školskim svečanostima (Božić, Dan škole)</p>	<p>-tijekom školske godine 2016./2017.</p>	<p>-potrošni materijal</p>	<p>vrednovanje sukladno praćenju o napredovanju učenika i sukladno pravilniku ocjenjivanja</p>

I N A I N A I N A I	Vjeronaučna olimpijada Kviz HKR-a „Pametna pitanja za pametne glave“ VI. razred	Što bolje svladati gradivo vjeronaučne olimpijade i to pokušati primijeniti na školskom natjecanju ,ali i u svakodnevnom životu. Sadržaj prati radni materijal za vjeronaučnu olimpijadu. Pametna pitanja za pametne glave obuhvaća područja hrvatskog jezika, geografije i vjeronauka.	Sudjelovanje na školskom, dekanatskom, biskupijskom natjecanju. Sudjelovanje u programu uživo Hrvatskog Katoličkog Radija.	Voditelj: Darko Papak.	Škola; dva školska sata. Rad u grupi, istraživački rad, čitanje,slušanje	Tijekom školske godine 2016./2017.	Službena građa propisana od HBK-a, kopirni papir.	Izvodi se pismenim putem. Službene zahvalnice za moguća postignuća.
	Mali pjevački zbor (I.-IV. razreda)	Razvijati pozitivne osjećaje prema glazbi, savladati osnovne tehnike pjevanja.	Zajedničko druženje uz izvođenje glazbe primjerene uzrastu, nastupi na školskim priredbama	Učiteljica GK: Renata Grgić	Jedan sat tjedno	Tijekom školske godine	Papir za umnožava nje materijala, modni detalji za izgled zbora	Sustavno praćenje napredovanja tijekom školske godine.
	Veliki pjevački zbor (V.-VIII. razreda)	Ovladati osnovama vokalne tehnike pri jednoglasnom i višeglasnom izvođenju glazbe, razvijati glazbeni sluh, stvoriti kompetentne mlade glazbenike	Potaknuti učenike za bavljenjem glazbom u školi i izvan nje te na zajedničko muziciranje i uživanje u glazbi, nastupi na školskim priredbama	Učiteljica GK: Renata Grgić	Dva sata tjedno	Tijekom školske godine	Papir za umnožava nje materijala, modni detalji za izgled zbora	Sustavno praćenje napredovanja tijekom školske godine.
	Prometna aktivnost	Osposobljavati učenike za snalaženje u realnim	Motivacija učenika za promicanje	- Svi učenici od petog do	Provođi se na satima	Od 5. rujna 2016. do	Priručnik „Škola	Stečena znanja, stavovi i vještine

I N A I N A		prometnim situacijama, te promicanje prometne kulture.	prometne kulture, te kako postati dobar i siguran vozač bicikla	osmog razreda, učitelj tehničke kulture, pripadnici prometne policije, HAK	prometne skupine (stjecanje određenih znanja i ponašanje u skladu s njima) Učenici mogu sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju „Sigurno u promet“	14. lipnja 2017.god. 1 sat tjedno	vožnje“ osigurava HAK, kao i neke sastavne dijelove poligona, a ostalo prema potrebi	povećavaju sigurnost učenika – biciklista, učenika – pješaka, kao i ostalim sudionicima u prometu
	Modelarska aktivnost	Razvijati i poticati učenike na kreativan pristup tehničko-tehnološkom načinu razmišljanja, gajiti u njima pozitivne vrijednosti odnosa prema radu kao i njihovo osposobljavanje za daljnji nastavak obrazovanja u tehničkom smislu	Upoznati vrste, svojstva, postupke obradbe i primjene najznačajnijih građevnih materijala za izradbu tehničkih tvorevina, te ovladati dodatnim znanjima i vještinama u tehničko-tehnološkom okruženju	Učitelj Marijan Matošević	- izlaganje - razgovor - demonstracija - grafički radovi - frontalni - rad u parovima - individualni - rad u grupi	Od 7. rujna 2015. do 10. lipnja 2016.god. 1 sat tjedno	-potrošni materijal za papir, hamer papir, šperploču, pribor i alat za rad; -troškovi odlaska na natjecanje	-sukladno vrijednosnim odrednicama za kreativno i praktično stvaralaštvo te praćenje napredovanja učenika tijekom izrade praktičnih radova
	Rukometna aktivnost	Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te usvajati nova motorička znanja. Usvajanje taktičkih elemenata rukometne igre.	Upoznati učenike s pozitivnim utjecajem sporta na zdravlje. Stvaranje radnih navika i jačanje	Učitelj TZK: Matija Marjanović	Razgovor-demonstracijarad u parovima-individualni rad i rad u	Tijekom školske godine 2016./2017.	Rukometne lopte i troškovi natjecanja	Sustavno praćenje tijekom školske godine.

	Pripremanje školske ekipe za sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima. Razvijati sportski duh, ljubav prema sportu.	odgovornosti prema sebi i kolektivu. Razvoj svih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te usavršavanje i učenje motoričkih znanja iz rukometa.		grupi				
I	Nogometna aktivnost	Upoznati učenike s pozitivnim utjecajem sporta na zdravlje. Stvaranje radnih navika i jačanje odgovornosti prema sebi i kolektivu. Razvoj svih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te usavršavanje i učenje motoričkih znanja iz nogometa.	Upoznati učenike s pozitivnim utjecajem sporta na zdravlje. Stvaranje radnih navika i jačanje odgovornosti prema sebi i kolektivu. Razvoj svih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te usavršavanje i učenje motoričkih znanja iz nogometa.	Učitelj TZK: Matija Marjanović	Redoviti treninzi u dvorani škole, natjecanja, prijateljski susreti.	Tijekom školske godine 2016./2017.	Nogometne lopte i troškovi natjecanja	Sustavno praćenje tijekom školske godine.
	Odbojkaška aktivnost (učenice)	Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te usvajati nova motorička znanja. Usvajanje taktičkih elemenata iz odbojke.. Pripremanje školske ekipe	Upoznati učenike s pozitivnim utjecajem sporta na zdravlje. Stvaranje radnih navika i jačanje odgovornosti prema sebi i kolektivu.	Učitelj TZK: Matija Marjanović	Redoviti treninzi u dvorani škole, natjecanja, prijateljski susreti.	Tijekom školske godine 2016./2017.	Oprema i troškovi natjecanja	Sustavno praćenje tijekom školske godine.

N A I N A		za sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima.	Razvoj svih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kroz bavljenje odbojkom.					
	Folklorna aktivnost (III.-V. razred)	Razvijanje osjećaja za intonaciju, glasovne sposobnosti, osjećaja za ritam i skladnost pokreta, osjećaja za prostor, orijentacija u prostoru upoznavanje hrvatske tradicijske baštine. Učvršćivanje pozitivnog odnosa prema svome podrijetlu i korijenima.	Sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole.	Voditelj folklorne skupine: Ljerka Furić	U školi svaki tjedan po jedan školski sat; priredbe i druge prigode	Tijekom školske godine 2016./2017.	Pomoćna sredstva nabavljena su od roditelja, školskih kolega i prijatelja.	Priznavanje drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama. Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja
	Nogometna aktivnost (učenici razredne nastave)	Razvijati motoričke, tehničke i trkačke sposobnosti kod učenika. Raditi na kolektivnoj igri.	Usvajanje temeljnih znanja nogometne igre. Podići samopouzdanje učenika. Upoznati učenike s pozitivnim utjecajem sporta na zdravlje. Stvaranje radnih navika i jačanje odgovornosti prema sebi i kolektivu.	Vladimir Buček	- u dvorani, redoviti treninzi - metoda dijaloga, predavačka i praktična metoda	- tijekom školske godine 2015./2016. - ukupno 35 sati	- nabava lopti, markirera, kapica	- opisno praćenje - napredovanje u redovitoj nastavi
	Radionice ornamentike	Razvijati interes za ukrašavanje predmeta ornamentima	Učenici od 5.-8. razreda	učiteljica: Ivana Žerovnik	1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Papir za umnožavanje	Sustavno praćenje napredovanja tijekom školske

		-usavršavati vještinu crtanja					materijala	godine.
	3D oblikovanje	Razvijati interes za izradu 3d oblika s područja primijenjenih umjetnosti -razvijati motoriku ruke -poticati učenike na samostalno izrađivanje i izradu raznih 3D OBLIKA	Učenici od 5.-8. razreda	Učiteljica likovne kulture: Ivana Žerovnik	2 sata tjedno	Tijekom školske godine	Papir za umnožavanje materijala,	Sustavno praćenje napredovanja tijekom školske godine.
I N A	Mladi knjižničari	-razvijanje pozitivnog stava prema knjizi, knjižnici i njezinoj građi -odgoj aktivnih čitatelja, motivacija za izvanškolsko čitanje -razvijanje jezično komunikacijskih sposobnosti	-stjecanje osnovnih znanja o poslovanju knjižnice -usvajanje osnova informacijske pismenosti -učenike zainteresirati za knjigu i čitanje	Slavica Olić, knjižničarka	-aktivno sudjelovanje u realizaciji programa kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice -rad na posudbi i vraćanju knjiga -pomoć pri tehničkoj obradi knjiga - s učenicima od 5. do 8. razreda	-tijekom godine, 1 sat tjedno.	-nema troškova.	-samovrednovanje. -skupno vrednovanje -o aktivnostima članovi pišu na web stranici škole -smjernice za daljnji rad
I N A	Lutkarska aktivnost	Razvijati ljubav prema scenskom djelu, preciznost pokreta, stvaralačke sposobnosti i logičko mišljenje.	Doživljavanje i uživanje u likove, pojave, predmete; razvoj ljepote izraza i bogaćenje rječnika; učenje animacije i uporabe glasa kao	Učiteljica Sanja Kovačić i učenici od 1. – 4. razreda	Skupni rad čl. skupine, individualni rad, rad u parovima	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Nabava pribora za rad	Praćenje napredovanja svakog učenika, zajedničko vrjednovanje uratka, samovrjednovanje vlastitih

I N A			izražajnog sredstva; pripremiti djecu za javne nastupe, ojačati ih da mogu realno prihvatiti izazove koje nose životne situacije					postignuća. Svoj trud, uspješnost, kreativnost prezentirati na javnim priredbama.
	Kreativna radionica	Razvoj učeničke samostalnosti, kreativnosti, samopouzdanja, maštovitosti	Predstavljati i demonstrirati uratke u holu škole uz određene blagdane i proslave u školi	Učiteljica Zlata Šmit učenici od 2. do 4. razreda	Likovno izražavanje kroz različite likovne tehnike	35 sati godišnje, 1 sat tjedno	Potrošni materijal (papir, kartoni)- 100 kn	Opisnom ocjenom
I N A	Kreativna poduzetnost (PŠ Orubica)	-Čuvanje kulturne tradicije i običaja na području naše škole -rad s raznolikim izvorima informacija -razvoj učeničke samostalnosti, kreativnosti, samopouzdanja te pozitivne slike o sebi -osvijestiti važnost očuvanja tradicije malog mjesta	razvijanje vještine pronalaženja, vrednovanja i stvaralačke primjene informacija -razvijati kreativnost i potencijale učenika	Učiteljica Mirjana Ostojić, učenici od 1.- 4. razreda	Skupni rad čl. skupine prema potrebi Radionice -Učenici podučavaju učenike -Radionice, predavanja, terenska nastava-posjete -Intervju, anke-ta, fotografi-ranje, snimanje	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Nabava pribora za rad, 200 kn	Evaluacija nakon radionica. Evaluacija krajem nastavne godine. Evaluacijski plakat Izvješće na Učiteljskom vijeću Izvješće na web stranici škole Razgovor s učenicima
	Sportska	Proizvesti pravilan rast i	Proizvesti opću	učiteljica	Sportska	35 sati	Nastavna	Opisnom ocjenom

aktivnost (PŠ Orubica)	razvoj učenika, povećati spretnost	fizičku spremnosti organizma učenika	Marija Rebrača, učenici od 1. do 4.r. (planirani broj učenika 11)	natjecanja, štafete	godišnje, 1 sat tjedno	pomagala (lopte...) 100 kn	
Dramska aktivnost (učenici razredne nastave)	Razvijati ljubav prema scenskom djelu, preciznost pokreta, stvaralačke sposobnosti i logičko mišljenje	Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe. Pripremati djecu za javne nastupe.	Učiteljica: Željka Knežević	skupni rad, članovi skupine individualni rad rad u parovima	Tijekom školske godine, 1. sat tjedno	Nabava pribora za rad	praćenje napredovanja svakog učenika, zajedničko vrjednovanje uratka, samovrednovanje vlastitih postignuća. Svoj trud, uspješnost, kreativnost prezentirati na javnim priredbama
Dramsko-recitatorska aktivnost (PŠ Orubica)	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume; dječje igre	Predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane i proslave u školi	Učiteljica Mirjana Ostojić učenici od 1. do 4. r. (planirani broj učenika 11)	Izražajnim recitiranjem prigodnih stihova i dramatizacijom tekstova na školskim svečanostima	35 sati godišnje, 1 sat tjedno	Potrošni materijal (papir, kartoni)- 100 kn	Opisnom ocjenom
Mladi informatičari	Stjecanje i proširivanje temeljnih znanja i vještina	Lakše i brže korištenje znanja i	Davor Vrgoč	Predavanje, vježbanje i rad	- tijekom školske	- troškovi odlaska na	Redovitost pohađanja i

I N A	Astronomija	<p>u samostalnom služenju s računalom - Stjecanje znanja potrebnih za natjecanje iz kategorije Logo i Osnova Informatike</p> <p>Izvanastavna aktivnost iz astronomije namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda. Upoznati učenike s osnovnim načelima svemira. Upoznati učenike sa svemirskim objektima, te njihovim međusobnim odnosima. Upoznati učenike s načinima gibanja u svemiru i metodama istraživanja svemira. Upoznati učenike s astronomskim instrumentima i pomagalima.</p>	<p>vještina i lakšem razumijevanju i kvalitetnijem pristupu u rješavanju novih zadataka</p> <p>Popularizacija astronomije i astronomiji srodnih znanosti.</p>	<p>(učenici od 5. do 8. razreda.)</p> <p>Davor Vrgoč (učenici od 5. do 8. razreda.)</p>	<p>na računalu. Rješavanje zadataka s natjecanja. Rad u Moodle_u.</p> <p>Predavanje i vježbanje, na računalu. Odvija se u prostorijama škole, te u školskom dvorištu zbog promatranja noćnog neba pomoću teleskopa.</p>	<p>godine 2016./2017. - ukupno 35 sati</p> <p>- tijekom školske godine 2016./2017. - ukupno 35 sati</p>	<p>natjecanje</p> <p>- Newtonom teleskop s promjerom zrcala 200 mm i dodatnim okularima</p>	<p>zainteresiranost. Vrednovanje pomoću rezultata postignutih na natjecanjima</p> <p>Redovitost pohađanja i zainteresiranost. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti.</p>
	Europa u školi	<p>Poboljšati svoje znanje i razumijevanje vlastite kulture te europske integracije i kooperacije; razviju osjećaj odgovornosti za kreiranje svojih života.</p>	<p>Privući djecu u školu i pružiti im zabavne i istovremeno poučne sadržaje.</p> <p>Omogućiti</p>	<p>Lidija Jelinić</p>	<p>- uporaba časopisa, multimedije</p> <p>- metoda dijaloga, predavačka</p>	<p>- tijekom školske godine 2016./2017. - ukupno 35 sati</p>	<p>- nabava pribora i radnih listića</p>	<p>- opisno praćenje</p> <p>- napredovanje u redovitoj nastavi</p>

	-Postati svjesni okoline u kojoj žive. Kroz literarni, glazbeni i likovni izričaj dočarati znanje o europskim kulturama.	učenicima da iskažu svoju kreativnost i maštovitost povezivanjem s gradivom vezanim za europske zemlje.		metoda			
Ekolozi (V. i VI. razred)	Razvijati kod učenika ljubav i interes prema prirodnim znanostima. Poticati interes za istraživački rad s ciljem razvijanja logičkog mišljenja, zaključivanja. Osposobljavati učenike za samostalno i odgovorno donošenje pozitivnih odluka.	Proširiti znanje usvojeno nastavnim gradivom, motivirati učenike za istraživački rad i primjenu rezultata u svakodnevnom životu, razvijati suradnički odnos i toleranciju.	Učiteljica: Maja Vukšić	-Obilježavanje eko-datuma, izrada plakata i uređenje panoa, rješavanje dodatnih zadataka, praktične vježbe, mikroskopiranja Predavanjima i prigodnim temama obilježiti datume uz zdravlje čovjeka (Dan AIDS-a, Mjesec posvećen ovisnostima...)	1. sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017. - ukupno 35 sati	- sredstva za izradu plakata (papir, bojice, ljepilo, hamer), kopiranje radnih materijala, boja za printer	-Opisno praćenje, primjena u svakodnevnom životu. -Interes za sudjelovanje u akcijama. -Ekološka prosvjećenost
5. IZVANUČIONIČNA NASTAVA							

Tajne bakine kuhinje	-poticati očuvanje kulturne i gastronomske baštine svoga zavičaja -poticati timski rad i razredno zajedništvo	-sudjelovati u kulturnim radionicama u prostoru škole te pripremiti staro autohtono jelo svoga kraja (prova, pita i sl.) -razvijati osjećaj samopouzdanja u plodove vlastitoga rada	Jelena Mihić, Jelena Peregrin, razrednice šestih razreda	-učenici 6. a/b razreda, sat razrednika (pečenje „prove“ u školskoj kuhinji, kušanje iste u blagovaonici)	listopad 2016.	-potrošni prehrambeni materijal potreban za pečenje kolača 100 kn	-opisno praćenje u napomenama u Satu razrednika
Haiku pjesništvo	-samostalni učenički haiku ostvaraji -razvijanje ljubavi prema prirodi koja nas okružuje	-koristiti obilježja haiku poezije -samostalno pisati haiku pjesme	Darija Grašar učiteljica hrv. jezika	-učenici 5.r., 1 školski sat, uočavanje detalja u prirodi i samostalno pisanje haiku pjesama	-travanj 2017.	-potrošni materijal za izradu listića 50kn	-vrednovanje sukladno pravilniku ocjenjivanja
Pozdrav jeseni I.-IV. r.	Uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini, njihov utjecaj na život, upoznati osnovna obilježja vremena u je-sen, izgrađivati ekološku svijest	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi	Učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica, uč. engleskog jezika	Integrirani dan- odlazak na stadion, u prirodu	Rujan 2016.	Nema troškova	Praktični zadaci, promatranje, razgovor, foto zapisi

<p>Pozdrav proljeću I.-IV. razreda</p>	<p>Uočiti promjene u proljeće, njihov utjecaj na život, upoznati osnovna vremenska obilježja u proljeće, izgrađivati ekološku svijest Uočiti i prepoznati Boga Stvoritelja u svemu stvorenomu.</p>	<p>Povezivanje teorije i prakse, zorno povezivanje gradiva, samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza Razvijati sposobnost divljenja Bogu i skladu svega što je Bog stvorio.</p>	<p>Učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica, učiteljica engleskog jezika</p>	<p>Integrirani dan – odlazak na stadion, u prirodu</p>		<p>Nema troškova</p>	<p>Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, evaluacijski listići, foto zapisi Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja</p>
<p>Posjet Osijeku, Đakovu i Kopačkom ritu</p>	<p>upoznati gradove Slavonije i Baranje, te biljni i životinjski svijet Kopačkog rita</p>	<p>povezati sadržaje Prirode i društva sa stvarnom okolinom</p>	<p>učiteljice Sanja Kovačić, Željka Knežević, Mirjana Ostojić i učenici 3. i 4.a razreda</p>	<p>jednodnevna izvanučionička nastava autobusom</p>	<p>svibanj 2017.</p>	<p>trošak prijevoza putničke agencije i ostalih usluga u potpunosti snose roditelji</p>	<p>prezentacija viđenog na CD-u, izrada plakata prema zadacima, kviz</p>

Šetnjom do zdravlja	Obilježiti Dan šećerne bolesti	Utjecati na razvoj aerobne izdržljivosti, pravilno izmjenjivanje rada ruku i nogu tijekom šetnje.	Učiteljice RN u područnoj i matičnoj školi	Izvanučionička nastava	Studeni 2016.	Nema troškova	Pripremiti učenike za zdrav način svakodnevnog života
Jednodnevni učenički izlet: Karlovac-Zagreb	upoznavanje krajeva sjeverne Hrvatske (posjet novootvorenom Muzeju slatkovodnih riba u Karlovcu, posjet Zoološkog vrta u Zagrebu, ručak, posjet Muzeju iluzija)	-poticati ljubav prema domovini, promicati važnost očuvanja okoliša, ljubav prema životinjama, osvijestiti ljepotu vizualnih instalacija u Muzeju iluzija	razrednici 5. i 6. razreda (M. Matošević, D. Vrgoč, J. Pereglin, J. Mihić)	-učenici 5. i 6. razreda, cjelodnevni izlet autobusom (Davor-Karlovac-Zagreb-Davor)	svibanj 2017.	-troškovi aranžmana putničke agencije, prijevoz, učenički džeparac 300kn	-vrjednovanje u obliku pisanja osvrta na doživljaje s izleta -izrada foto-stripa za mrežnu stranicu škole
Karlovac – Zagreb VII. i VIII. razred	Posjetiti slatkovodni akvarij i muzej rijeka– KAquarium u Karlovcu. Zagreb – razgled znamenitosti Gornjeg i Donjeg grada, posjet zračnoj luci, razgledanje zgrade HRT-a, posjet zgradi Sabora, razgledavanje Trga bana Josipa Jelačića, odlazak u kino.	Upoznavanje flore i faune rijeka i jezera, geološku prošlost, tradicijsku kulturu i povijest porječja četiriju karlovačkih rijeka; omogućiti djeci razviti osjećaj odgovornosti za očuvanje i zaštitu naše prirode.	-razrednici 7. i 8. r. razreda (Darija Grašar, Ljerka Furić, Sanja Kečkiš, Krunoslav Simić)	Cjelodnevna izvanučionička nastava autobusom.	Svibanj 2017. godine	Troškove puta određuje agencija, oko 250,00 kn po učeniku	Literarni i likovni osvrt na izlet, članak za školski list ili web stranicu. Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

Posjet Vukovaru (VIII. razredi)	Osnovna je zamisao JU MCDR Vukovar i Ministarstva branitelja da se kroz dvodnevne posjete Vukovaru uči o vrijednostima Domovinskog rata, ali isto tako da im se tijekom boravka prenese osnova mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja.	Predavanja na temu Domovinski rat i Bitka za Vukovar u skladu su sa nastavnim programom predmeta povijesti za osme razrede.	Razrednici 8. razreda	-učenici osmog razreda, dvodnevna izvanučionička nastava	26. i 27. rujna 2016.	Troškove puta snosi MZOS	Učenici će sudjelovati u kvizu znanja na temu Domovinskog rata i bitke za Vukovar, natjecat će se u pisanju eseja „Bitka za Vukovar“. Razmijeniti dojmove i iskustvo s voditeljima, učiteljima te će na kraju ispuniti kratak evaluacijski upitnik o svojim dojmovima, izražavajući svoje stavove i mišljenja
„Dani Ivane Brlić Mažuranić“	Osvješčivanje stečenih ili priprava za usvajanje znanja iz područja prirode i društva, hrvatskog jezika.	Putovati prijevoznim sredstvom autobusom, posjetiti kazalište, gledati kazališnu predstavu	Uč.RN i učenici 2. razreda matične i područne škole	Izvanučionička nastava; putovanje autobusom i razgledavanje i gledanje kazališne predstave	Mjesec travanj 2017.	Trošak putovanja i ostalih usluga snose roditelji	Promatranje, razgovor, foto zapisi
6.PROJEKTI, Integrirana nastava, Obilježavanje značajnih datuma							
Djeca medija	-osvijestiti važnost zaštite privatnosti na internetu, kritičko promatranje medijskih sadržaja,	-sprječavanje negativnih oblika ponašanja na društvenim	Djeca medija – Društvo za komunikacij-	Učenici PN, Predavanje i radionice za učenike,	Travanj, 2017.	-troškovi prijevoza i organizacije	Opisno praćenje u napomenama u Satu razrednika.

	sprječavati nepravilno korištenje medija	mrežama, krađa identiteta, bullying/cyberbulling	sku i medijsku kulturu, predavači, razrednici i uč. PN	podjela korisnih letaka i brošura		predavanja gosta - predavača	
Poslovice i zagonetke	-osvijestiti važnost poznavanja usmene književnosti	-prikupljati poslovice i zagonetke, načiniti razredne zbirke	Darija Grašar, učiteljica hrvatskoga jezika,	-učenici 5. r., izrada zbirke poslovice i zagonetki, izlaga-ganje istih u šk. holu	-studeni 2016.	-potrošni materijal za izradu plakata 50 kn	-vrednovanje sukladno pravilniku ocjenjivanja
Korištenje knjižnice	-samostalno se služiti referentnom zbirkom knjižnice (leksikonima, enciklopedijama, rječnicima...)	-razlikovati knjižne građe školske knjižnice -obilježiti Dan NSK, Dane hrvatskog jezika	-S. Olič, knjižničarka, D. Grašar, učiteljica hrv. jezika	-učenici 7.r., 2 školska sata u knjižnici-slужenje referentnom zbirkom	-veljača/ožujak 2017.	-potrošni materijal za izradu plakata 50 kn	-vrednovanje sukladno pravilniku ocjenjivanja
Baština M. A. Relkovića (M. A. Relković u književnosti)	-njegovanje tradicije kulturne baštine svoga kraja	-potvrditi poznavanje zavičajne književnosti	učitelj geografije, knjižničarka, učiteljice hrv. jezika -ostali predmetni učitelji sudionici	- učenici od 5. do 8. razreda koji sudjeluju u projektu	-siječanj 2017.	-potrošni materijal za izradu plakata 50 kn	-vrednovanje sukladno praćenju o napredovanju učenika
Povijest školstva u Davoru	Prikazati razvoj školstva na području Slavonske vojne krajine, te ukazati na ključne reforme koje su se	-upoznati se sa razvojem školstva u našem kraju, te sa njegovim značajem	-učiteljica Sanja Kečkiš	individualizira ni pristup učniku, -rad u timu,	tijekom školske godine, 1 sat	Sredstva za papir, plakate, papir u	-opisno praćenje napredovanja učenika.

	provodile tijekom 18. i 19. stoljeća u školskom obrazovnom sustavu.	za osobni razvoj pojedinca.		-rad na povijesnim izvorima, -izrada prezentacija i plakata	tjedno	boji, boja za printer.	
Projekt: „Kretanje broja stanovništva u naselju Davor“	Nadograditi znanje usvojeno nastavnim gradivom za VIII. raz. Ovladati tehnikama i metodama geografskog izražavanja, rad na izvorima. Radom u timu razvijati suradnički način rada i vježbati samostalno učenje. Priprema za natjecanje iz geografije. • izrada skripte za natjecanje iz geografije. • izrada grafičkog prikaza mijenjanja broja stanovništva naselja Davor, od najranijih dana do danas. • priprema za obilježavanje godišnjice smrti Davorca Ive Kerdića. • priprema za obilježavanje spomen dana na okupaciju Vukovara	Pojedinačni rad s učenicima koji iskazuju veću razinu znanja i interes za nastavu geografije.	Krunoslav Simić, učitelj geografije.	Osobni pristup učeniku. Rad u paru. Rad uz dodatnu geografsku literaturu. Učenje pomoću multimedijskog sadržaja. Izrada prezentacija i plakata. Izrada skripte pitanja za natjecanje iz geografije. Provedba školskog natjecanja.	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno. Ukupno 35 sati	Sredstva za: papir, hamer, papir u boji, boju za printer. Ukupno 200,00 kn	Opisno praćenje napredovanja učenika. Brojčani prikaz uspjeha s natjecanja iz geografije. Izvešće na Učiteljskom vijeću.
„Baština Matije Antuna Relkovića“	Individualni rad s učenicima koji iskazuju višu razinu znanja i interes za nastavu geografije.	Razvijati vještine pronalaženja, vrednovanja i primjene	Krunoslav Simić, učitelj	Skupni rad, radionice, terenska nastava,	Tijekom cijele školske godine,	Sredstva za: papir,	Opisno praćenje napredovanja učenika.

<p>grupa učenika od V. do VIII. razreda (ukupno šesnaest učenika)</p>	<p>Upoznati ostavštinu Relkovića pomoću kviza znanja</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>hrvatski jezik:</u> - Relković u književnosti • <u>glazbena k:</u> - Himna Slavoniji • <u>povijest:</u> - predstaviti kontekst zarobljavanja. - opisati oblik graditeljstva kao ostavštine Vojne krajine • <u>geografija:</u> - opisati geografski prostora na kojem je zarobljen. - učiniti usporedbu granice u vrijeme Vojne krajine i EU. • <u>matematika:</u> - kviz znanja. • <u>njemački jezik:</u> - germanizmi. • <u>knjižničarka:</u> - izrada plakata i prezentacija. 	<p>prikupljenih podataka.</p> <p>Upoznati se sa životom ljudi općine kao i s kulturno-povijesnim znamenitostima općine Davor.</p>	<p>geografije.</p>	<p>intervju i ankete, fotografiranje i snimanje</p> <p>Izrada prezentacija i plakata.</p> <p>Izrada skripte pitanja za natjecanje iz geografije.</p>	<p>1 sat tjedno.</p>	<p>hamer, papir u boji, boju za printer.</p> <p>Ukupno 200,00 kn</p>	<p>Brojčani prikaz uspjeha s natjecanja iz geografije.</p> <p>Izvješće na Učiteljskom vijeću.</p>
<p>Projekt Davor nekad i sad Dan kruha i</p>	<p>obilježavanje dana kruha i jabuka, razvijanje osjećaja za plemenite ljudske osobine, upoznati načine</p>	<p>čuvanje kulturne tradicije i običaja na području naše škole kroz sadržaje iz</p>	<p>Učiteljice RN</p>	<p>Integrirani dan</p>	<p>20.10.2016.</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Praktični zadatci, slikanje, izlaganje izrađenih radova, sudjelovanje u</p>

<p>jabuka – škola bakine kuhinje Izložba ručnih radova po motivima naših baka</p>	<p>pripreme kruha, upoznati načine izrade ručnih radova</p>	<p>hrvatskog jezika, likovne kulture, upoznati recepte iz bakine kuharice, po uzoru pripremati i kušati slastice, na prirodan način izraditi sok od jabuka, opisati i usporediti način pripreme pekarskih proizvoda nekada i sada, upoznati način izrade ručnih radova, upoznati se s tehnikama rada te primjeni radova u svakodnevnom životu, izrada manjih ukrasnih predmeta primjenjujući naučene tehnike.</p>			<p>10. mjesec</p>		<p>radionicama</p>
<p>Izbor budućeg zanimanja 7. razred</p>	<p>Istražiti najtraženija zanimanja u Hrvatskoj</p>	<p>Doći do potrebnih informacija za upis u srednju školu.</p>	<p>Ljerka Furić, učenici, školska knjižničarka, pedagoginja</p>	<p>Na satovima razrednika, vjeronauka, hrvatskog jezika, istraživanje, radom u skupinama, radom u paru.</p>	<p>Travanj 2017. godine</p>	<p>Sredstva za papir, plakate.</p>	<p>Prezentacijom prikupljenih podataka na satu razrednika te mišljenje učitelja, roditelja o provedenim aktivnostima.</p>

<p>Večer matematike</p>	<p>-popularizacija matematike -poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja</p>	<p>-učenici samostalno upoznaju matematiku u kontekstu zabave i matematike u svakodnevnom okruženju</p>	<p>-učitelji matematike Marin Kečkiš</p>	<p>-uporaba nastavnih listića, zbirke zadataka, multimedije - učenici voditelji objašnjavaju zadane probleme i zadatke ostalim učenicima - metoda dijaloga, predavačka metoda</p>	<p>-prosinac 2016. godine</p>	<p>- nabava pribora i radnih listića</p>	<p>-izvješće na Učiteljskom vijeću</p>
<p>Svjetski dan izumitelja</p>	<p>- popularizacija fizike -povezivanje s redovitim gradivom -obogaćivanje i proširavanje opće kulture -poticanje kreativnosti i istraživačkog duha -predstaviti hrvatske izumitelje.</p>	<p>- učenici samostalno upoznaju fiziku u svakodnevnom okruženju (kroz primjenu izuma) - praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije i znanja</p>	<p>-učitelj fizike Josip Akmačić</p>	<p>-izrada plakata kroz grupni rad učenika - učenici voditelji objašnjavaju zadane probleme i zadatke ostalim učenicima i mogućim zainteresiranim gledateljima (roditelji, ostali učitelji, stručna</p>	<p>-studeni 2016. godine (9.11.2016)</p>	<p>- nabava pribora i plakata</p>	<p>-izvješće na Učiteljskom vijeću</p>

		-razvijati kod učenika sposobnost jasnog i znanstvenog izražavanja		služba škole) predstavljajući na taj način hrvatske izumitelje kroz njihova postignuća predavačka metoda			
Dan neovisnosti	-razvijati poštovanje prema svojoj domovini i ljudima koji su se borili za njezinu slobodu	-obilježiti Dan neovisnosti	predmetni učitelji hrvatskoga, engleskoga i njemačkoga jezika, likovne i glazbene kulture	- učenici 5. i 7. r., čitanje i interpretacija pjesama domoljubne tematike, pjevanje domoljubnih pjesama, likovni ostvaraj domoljubnih motiva, krasnoslov himne	-listopad 2016.	-potrošni materijal za izradu učeničkih literarnih radova i plakata	-vrjednovanje sukladno pravilniku ocjenjivanja
Dan sjećanja na Holokaust	Objasniti učenicima utjecaj totalnog rata na civilno stanovništvo (naglasak na narode koji su najviše stradali – Židovi, Romi), kronološki poredati događaje vezane uz Holokaust.	Shvatiti do čega mogu dovesti predrasude, rasizam, antisemitizam i stereotipi u bilo kojem društvu, te razmišljati o ulozi i odgovornosti pojedinaca, organizacija i država	učiteljica: Sanja Kečkiš	individualizira ni pristup učeniku, -rad u timu,-rad na povijesnim izvorima, -učenje pomoću multimedijskog sadržaja, -izrada prezentacija i plakata	neposredno prije obilježavanja s učenicima koji pohađaju dodatnu nastavu povijesti	Sredstva za papir, plakate, papir u boji, boja za printer.	-opisno praćenje napredovanja učenika.

<p>Obilježavanje spomene dana na okupaciju Vukovara</p>	<p>-razvijati interes za nacionalnu povijest, -razvijanje vještina izrade plakata. -razvijanje suradnje među učenicima.</p>	<p>-proširiti znanje usvojeno nastavnim gradivom. -vladati tehnikama i metodama obrade podataka i prezentiranja uratka. -radom u grupi i timovima razvijati suradnički način rada.</p>	<p>učiteljica: Sanja Kečkiš</p>	<p>individualizira ni pristup učeniku, - radu timu, -rad na povijesnim izvorima, -izrada prezentacija.</p>	<p>neposredno prije obilježavanja s učenicima koji pohađaju dodatnu nastavu povijesti</p>	<p>Sredstva za papir, plakate, papir u boji, boja za printer.</p>	<p>- opisno praćenje napredovanja učenika.</p>
<p>Obilježavanje blagdana Božića Živjeti u ritmu liturgijske godine ; Izrada božićnih ukrasa</p>	<p>Učenje kroz povezivanja spoznajnog, socijalnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti; poticanje aktivne suradnje s roditeljima</p>	<p>Kroz razgovor i izradu božićnih ukrasa upoznati se s liturgijskim vremenom koje predstoji; Došašće i Božić.</p>	<p>Učitelji PN i RN i PŠ Orubica, učenici, roditelji</p>	<p>Kreativne radionice(učenički, učitelji-roditelji); svečana priredba</p>	<p>Mjesec prosinac 2016.</p>	<p>Troškovi za potrošni materijal</p>	<p>Vrednovanje stvaralačkog izričaja učenika</p>
<p>Međunarodno priznanje RH</p>	<p>-razvijati interes za nacionalnu povijest, -razvijanje vještina izrade plakata. -razvijanje suradnje među učenicima.</p>	<p>-proširiti znanje usvojeno nastavnim gradivom. -vladati tehnikama i metodama obrade podataka i prezentiranja uratka. -radom u grupi i timovima razvijati suradnički način</p>	<p>učiteljica: Sanja Kečkiš</p>	<p>individualizira ni pristup učeniku, - radu timu, -rad na povijesnim izvorima, -izrada prezentacija.</p>	<p>neposredno prije obilježavanja s učenicima koji pohađaju dodatnu nastavu povijesti</p>	<p>Sredstva za papir, plakate, papir u boji, boja za printer.</p>	<p>- opisno praćenje napredovanja učenika.</p>

		rada.					
Dan ružičastih majica	-povećavanje svijesti o problemu nasilja u školama, problemu vršnjačkog nasilja	-kroz razgovor s učenicima, radionice na temu sprječavanja nasilja u školama, nošenje ružičastih majica u znak nenasilja	- učenici i učitelji područne i matične škole	- razgovor, radionice, izložba	22. veljače 2017.	- nema dodatnih troškova	-praćenje aktivnosti na web stranici škole
Dan šarenih čarapa	-povećanje svijesti o osobama s Downovim sindromom - učenje o međusobnim razlikama, o toleranciji i suživotu s osobama s teškoćama u razvoju	-kroz razgovor s učenicima, radionice na temu različitosti, nošenje različitih čarapa u znak podrške osobama s Downovim sindromom	- učenici i učitelji područne i matične škole	- razgovor, radionice, izložba	21. ožujka 2017.	- nema dodatnih troškova	-praćenje aktivnosti na web stranici škole
„Čitamo mi, u obitelji svi“	-povećanje svijesti o važnosti tehnike čitanja, razvijanje tehnike čitanja, povećanje svijesti o važnosti informacijske pismenosti -užitak u čitanju -razvoj čitalačke kompetencije	-nastavak suradnje s roditeljima na poticanju čitanja -pozitivno natjecateljsko ozračje	-Slavica Olić, knjižničarka i učiteljica 3.a razreda Katica Šimunović	- učenici 3. razreda -čitanje s djecom i pred djecom -provođenje lijepih trenutaka s njima	-tijekom prvog i drugog polugodišta	-300 kn	-praćenje aktivnosti na web stranici škole -praćenje dojmova -smjernice za daljnji rad
„Obiteljsko podržavanje čitanja“	-briga za djetetov čitalački razvoj -usvajanje novih riječi - provođenje vremena s knjigom/slikovni-com	-neposredno sudjelovanje roditelja u čitanju djeteta - sustavna suradnja roditelja i škole	Slavica Olić, knjižničarka i učiteljica 1. razreda	učenici 1.r.-roditelj svojim ponašanjem/pri mjerom i komentarima priprema dijete na	-tijekom godine	-nema troškova	-praćenje aktivnosti i dojmova -smjernice za daljnji rad

				čitanje kao na veselu međusobnu komunikaciju o nečem novom i zanimljivom			
Čitaonica (Pomoć u učenju)	-doprinijeti unapređenju kvalitete života djece s teškoćama čitanja i pisanja u našoj školi	-poboljšati vještine čitanja i pisanja kod ove djece	knjižničarka, učiteljice RN, djeca s poteškoćama čitanja	-rad na tekstu, pisanje, crtanje i igre riječima i slovima	-tijekom godine	-nema troškova	-praćenje aktivnosti, dojmova i napretka -smjernice za daljnji rad
Referentna zbirka u knjižnici	-samostalno se služiti referentnom zbirkom knjižnice	-razlikovanje knjižne građe školske knjižnice	Slavica Olič, knjižničarka i Darija Grašar, učiteljica hrvatskog jezika	-učenici 7.r. 2 školska sata u knjižnici -služenje referentnom zbirkom (leksikonima, enciklopedijama, rječnicima)	-tijekom prvog polugodišta	-potrošni materijal za izradu listića	-vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju
MJESEC KNJIGE „Čitam 100 na sat (Nacionalni kviz za poticanje čitanja)	-razvijati kulturu čitanja kod učenika - poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, na istraživanje -osvijestiti stav o vrijednosti i potrebi čitanja	- čitati dragovoljno -ubrzati proces čitanja -interpretirati i sažeti pročitano	Slavica Olič, knjižničarka i učiteljice hrvatskog jezika Jelena Pelegrin i Darija	-učenici 5.i 6.r. -na mrežnim stranicama KGZ objavljuju se tri ne lektirna naslova koji učenici moraju pročitati kako bi mogli riješiti	X. mjesec	knjige: 158 kn odlazak na završnu svečanost u NSK 450 kn	objava rezultata na mrežnim stranicama KGZ -praćenje rezultata za buduće aktivnosti

			Grašar	kviz			
Čitanjem do zvijezda Čitamo sto na sat	-poticati učenike na ljubav prema knjizi i čitanju, čitanje na glas /“čitamo sto na sat“	-obilježiti Mjesec hrvatske knjige	-Jelena Peregrin, učiteljica hrvatskoga jezika, Slavica Olić, knjižničarka Darija Grašar, učiteljica hrvatskoga jezika	-sudjelovati u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja, čitati odabrane prozne tekstove na glas	-listopad /studeni 2016.	-troškovi putovanja na završnu svečanost na Velesajam (dijelom snosi škola, dijelom roditelji učenika) -knjige: 112 kn	-vrjednovanje sukladno praćenju o napredovanju učenika - članci s fotografijama na web stranici škole -sustavno poticanje čitanja
„Čitajmo zajedno-čitajmo naglas:zaboravljene knjige“	-poticanje čitanja starije dječje literature -razvijanje vještine čitanja	-vrednovanje i interpretacija književnog djela	Učiteljice 2. razreda i knjižničarka	-učenici 2.razreda, čitanje književnog djela naglas i kreativna radionica	X.mjesec	-nema troškova	-objava na web stranici škole -primjena stečenih znanja i vještina
MMŠK Projekt razmjene straničnika 2016. -Nauči odgonetnuti svoj svijet	-razvijati komunikacijske, organizacijske i socijalne vještine te suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima -razvijanje svijesti o našoj kulturnoj baštini, te razvijanje svijesti o kulturi drugih zemalja	-upoznavanje uključenih učenika s ulogom školske knjižnice kroz obilježavanje međunarodnog mjeseca školskih knjižnica -suradnja uključenih	Učiteljice 4.a i b. r. knjižničarka S. Olić, K. Simić, učitelj geografije, učiteljica J. Mihić i	-učenici 4.razreda,učenici dodatne nastave geografije i INA Rukotvorine	X. i XI. mjesec	- troškovi papira, plastificiranja i poštarine 50 kn	-predstavljanje rezultata uključenih učenika na školskoj web stranici -izložba radova pristiglih iz partnerske škole

		učenika s učenicima partnerske škole iz druge zemlje	učiteljica engleskog jezika L. Jelinić				
„Čepovima do skupih lijekova“	Poticati učenike na svijest o potrebi pomaganja drugima. Razvijati ekološku svijest kod učenika.	Motivirati učenike na pomaganje, suradnički odnos i ekološku osviještenost.	Svi učenici, učitelji roditelji.	Akcija sakupljanja plastičnih čepova tijekom školske godine	Tijekom šk.god. 2016./2017	Nema troškova	Evaluacija projekta na kraju šk.god. i izvještaj Učiteljskom vijeću
Herbar Davora	Sakupiti zeljaste biljne vrste koje rastu na području Davora, osušiti, determinirati ih i pravilno složiti i opisati u herbaru (BILJNIKU).	-učenje biologije-botanike u prirodi -vježbanje preciznosti tijekom obrade biljaka -koristiti više izvora informacija -prepoznati medicinski korisne biljke	Nositelj aktivnosti: J.Butumović u suradnji s J.Mihić i M. Vukšić i domaćim pčelarom I.Banovčić em.	Učenici 6. i 7. razreda	Višegodišnji projekt	~100 kn-za listove herbara	Herbar Davora
Kemija u kuhinji	Tajnovitu i „neshvatljivu“ kemiju približiti učenicima.	Učenike poučiti promatranju svijeta oko sebe, uočavanju svakodnevnih (kemijskih) pojava, njihovu razumijevanju i korištenju stečenih	Nositelj: J.Butumović u suradnji s J.Mihić i M. Vukšić	Laboratorijske vježbe po skupinama s „kuhinjskim“ kemikalijama	Veljača/ožujak 2017.	~ 100,00 kn Za nabavku jednokratnog plastičnog posuđa	Kemija u kuhinji

		znanja u svakodnevici.					
Pjesmom i plesom protiv ovisnosti	sudjelovati u radionicama i aktivnostima predviđenima za Dan plesa i pjesme -	-obilježiti Mjesec borbe protiv ovisnosti	- voditeljica ŠPN Ljerka Furić, razrednici od 1. do 8.r.	-učenici od 5. do 8. razreda, 1 nastavni dan, organizirane radionice na zadanu temu	travanj 2017.	-potrošni materijal za izradu materijala, 50 kn	-vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju
Školski preventivni program: „IMAS IZBOR!“ 1.-8. razreda	Smanjiti interes djece za nepoželjne oblike ponašanja. Povećati interes zdravih i poželjnih oblika ponašanja razvijanjem samopoštovanjem učenika, razvijanjem pozitivnih stavova i životnih vještina	Razvijati svijet o negativnom učinku na organizam svih vrsta ovisničkih djelovanja. Razvijanje kritičkih odnosa prema društvenom utjecaju.	Svi razredni odjeli, učitelji, ravnatelj, stručni suradnici, predavači	Osmišljeni rad u radionicama na satovima razrednika, suradnja s institucijama.	Tijekom godine, a na poseban način tijekom studenog i prosinca 2016. godine	Sredstva za papir, plakate, papir u boji, boja za printer.	Listići za samovrednovanje, mišljenje učitelja, roditelja o provedenim aktivnostima.
Promičemo pozitivne vrijednosti 1.- 8. razreda	Razvijanje pozitivnih ljudskih vrijednosti: dobrotu, poslušnost, ljubav, mir, tolerancija, empatija, prijateljstvo, pomoć vršnjacima, suradnja....te redovito sudjelovanje učenika u školskim i župnim aktivnostima.	Uključiti učenike u razne aktivnosti tijekom školske godine (Početak školske godine, dani kruha, misijska nedjelja, Božićno i Uskrsno vrijeme, Majčin dan.)	Vjeroučiteljica Ljerka Furić sa suradnicima: svi učitelji, župnik Goran	Prema planu i programu školskog projekta (priložen na posebnom papiru). Za sve učenike osnovne škole.	Tijekom školske 2016.-2017. godine	Potrošni materijal sredstva za papir, plakate, papir u boji, boja za printer.	Mišljenje učitelja i roditelja o provedenim aktivnostima

			Kovačević	Rad u radionicama, suradnja s institucijama.				
	Školsko sportsko društvo	Školsko sportsko društvo „Matija Antun Relković“	Što više učenika potaknuti na bavljenje sportom, te da kroz organizirano bavljenje sportom putem treninga, utakmica i natjecanja steknu što bolja znanja i vještine sporta kojim se bave.	Priprema učenika koji su pokazali veći interes za određene sportove za sudjelovanje na natjecanjima.	Učitelj TZK: Matija Marjanović	Na satovima TZK, rad u timu tijekom INA putem treninga i natjecanja. Organizacija samih treninga i natjecanja.	Tijekom školske godine 2016./2017.	Sustavno praćenje treniranosti i sportske forme tijekom školske godine te postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima.
I	Obilježavanje obljetnice M.A.Relkovića	-njegovanje tradicije kulturne baštine svoga kraja	-potvrditi poznavanje zavičajne književnosti	-Slavica Olić, knjižničarka - Krunoslav imić, učitelj geografije,	- učenici od 5. do 8. razreda koji sudjeluju u kvizu	siječanj 2017.	-potrošni materijal za izradu kviza i nagrade pobjednicima 150kn	-vrjednovanje sukladno Pravilniku ocjenjivanja

R I R A N				Darija Grašar i Jelena Pereglin, učiteljice hrv. jezika -ostali učitelji				
	Dan neovisnosti	-razvijati poštovanje prema svojoj domovini i ljudima koji su se borili za njezinu slobodu	-obilježiti Dan neovisnosti	-predmetni učitelji hrvatskoga, engleskog a i njemačkog jezika, likovne i glazbene kulture	- učenici 5. i 7. razreda, čitanje i interpretacija pjesama domoljubne tematike, pjevanje domoljubnih pjesama, likovni ostvaraj domoljubnih motiva, krasnoslov himne	-listopad 2015.	- potrošni materijal za izradu učeničkih literarnih radova i plakata 50kn	-vrjednovanje sukladno pravilniku ocjenjivanja
	MJESEC KNJIGE	Obilježiti dan dječje knjige	Učenici će odgovarati na postavljena pitanja-kviz	Učiteljice RN u mtičnoj i područnoj školi i knjižničarka Slavica Olić	Skupni rad	15.10.-15.11.2016.	Nema troškova	Kviz-odgovaranje na pitanja

I N T E R N A C I O N A L N I	Tisak	-upoznati i razlikovati vrste tiskovina	-razlikovati vrste tiskovina	-Slavica Olić, knjižničarka Daria Grašar, učiteljica hrv. jezika	-učenici 5.r., 2 školska sata, -kategorizirati različite vrste tiskovina	listopad 2016.	-potrošni materijal za izradu listića 50kn	-vrednovanje sukladno praćenju o napredovanju učenika
	U potrazi za knjigom	-obilježiti Mjesec hrvatske knjige -razumjeti sustav i poslovanje pojedinih vrsta knjižnica	-znati samostalno pretraživati fondove knjižnica e-katalogom radi pronalaženja jedinica knjižne građe - samostalno pretraživanje izvora informacija dobivenih putem mrežnih stranica	učiteljica hrvatskog jezika Jelena Peregrin i knjižničarka Slavica Olić	učenici 8.a/b r. -pisanje, čitanje, istraživanje, prikupljanje podataka o hrvatskom jeziku pravopisu i slovnici	XI. mjesec	potrošni materijal za izradu listića	-vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju
	Europski dan jezika	- popularizacija Europe - poticaj učenika za učenjem stranih jezika -spoznati raznolikost europskih i svjetskih jezika, poticati zanimanje za učenje stranih jezika	- učenici samostalno upoznaju svoj i strane jezike u kontekstu zabave i matematike u svakodnevnom okruženju -osvijestiti važnost i potrebu učenja	-učitelji stranih jezika: D. Udovičić, L. Jelinić, V. Buček, M. Marjanović -učiteljice	- uporaba časopisa, novinskih isječaka, brošura, multimedije - metoda dijaloga,	- rujan 2016. godine	- nabava pribora i radnog materijala	- izlaganje učeničkih radova

A		stranih jezika, obilježiti Europski dan jezika	hrvatskog jezika: J. Peregrin i D. Grašar	predavačka metoda				
	Dan hrvatskog olimpijskog odbora	-Obilježiti Dan HOO - Utjecati na razvoj aerobne izdržljivosti i brzine, na razvoj koordinacije i eksplozivne snage nogu, na razvoj opće motorike, povećanje spretnosti, na povećanje funkcija krvožilnog sustava, dišnog sustava kroz upoznavanje starih igara.	Učenici će podijeljeni u grupe unutar svakog razreda predstaviti olimpijske sportove. Također, organizirati će se sportsko druženje s OŠ „Ivan Goran Kovačić“ Staro Petrovo Selo Ponoviti pravila za stare igre i očuvanje tradicijskih načina kako su se nekada djeca igrala u prošlosti.	Učitelj TZK: Matija Marjanović, Učiteljice RN – A.Balunović, Ž.Knežević, S. Kovačić, K.Sudić, K.Šimunović	Na satovima TZK, rad u timu, prezentacija Suradničkim učenjem, timskim radom prezentacija, stadion „Staro polje“	Rujan 2016.	Nema troškova.	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju. Primijeniti u svakodnevnim igrama tradicijske igre
	Dan europskog školskog sporta	Obilježiti dan europskog školskog sporta	Učenici će podijeljeni u grupe unutar A i B odjeljenja na razini cijele škole sudjelovati u natjecanjima. Također, organizirati će se sportsko druženje	Učitelj TZK: Matija Marjanović, razrednici	Natjecanje na razini škole	30.09.2016.	Oprema i troškovi natjecanja i treninga te organizacije i vođenja školskog sportskog društva.	Zadovoljstvo učenika i učitelja zbog kvalitetno provedenog dana.

		nakon samog natjecanja					
Dani zahvalnosti za plodove zemlje I.-IV. razred	Povezivanje nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta vjeronauka, hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne kulture i glazbene kulture s temom	Upoznati učenike s nastajanjem kruha i s kulturom ophođenja prema kruhu. Prikupljanje žitarica i ostalih plodova zemlje.	Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda, vjeroučiteljica	Uređenje izložbenog prostora. Organizirati izložbu radova (fotografije, plakati, literarni i likovni radovi, igrokaz...). Izrada kruha i peciva te zajedničko blagovanje. Prigodan program na svetoj misi u župnoj crkvi	Listopad 2016.	Potrošni materijal	Vrednovanje i izrada tematskih plakata i pisanje sastavaka na zadanu temu; prezentacija učeničkih radova u prostoru škole. Postaviti i izložbu učeničkih radova na panoima.
Dan kruha i jabuka	obilježavanje dana kruha, razvijanje osjećaja za plemenite ljudske osobine	čuvanje kulturne tradicije i običaja na području naše škole kroz sadržaje iz hrvatskog jezika, likovne kulture	Učiteljice RN u matičnoj i područnoj školi	Integrirani dan	20.10.2016.	Nema troškova	Praktični zadatci, slikanje
Posjet pekari	Upoznati načine pripreme kruha i pekarskih proizvoda. Razvijanje pravilnog odnosa prema zanimanju pekara.	Opisati i usporediti način pripreme pekarskih proizvod nekada i sada.	Učiteljice 2.razreda	Integrirani dan	19.10.2016.		
Sveti Nikola	Integrirati nastavne	Opisivati lik Sv.	Učiteljice i	Uređenje	Prosinac	Potrošni	Vrednovanje i

I.-IV. razred	sadržaje iz nastavnih predmeta vjeronauka, hrvatskog jezika, likovne kulture, matematike, glazbene kulture, s temom: Radujmo se sv. Nikoli	Nikole i pisati mu pismo – slušati i pjevati prigodne pjesme – doček i druženje sa sv. Nikolom u školi – slikanje, crtanje i modeliranje	učenici od 1. do 4. razreda, vjeroučiteljica, knjižničarka	izložbenog prostora. Priredba u čast sv. Nikole.	2016. godine	materijal	izrada tematskih plakata i pisanje sastavaka na zadanu temu; prezentacija učeničkih radova u prostoru škole. Postaviti i izložbu učeničkih radova na panoima.
Ususret Božiću	Obilježiti naš kršćanski blagdan Božić, razgovarati s učenicima o tome što se značajno dogodilo i zašto ga slavimo.	Čuvanje kulturne tradicije i običaja na području naše škole, priredba povodom Božića	Učiteljice razredne nastave	Integrirana nastava	23.12.2016.	Nema troškova	Praktični zadatci
Poklade	Obilježiti Poklade i očuvati tradiciju i običaje	Ples pod maskama, pokladnja povorka	Učiteljice razredne nastave	Integrirana nastava	28.2.2017.	Nema troškova	Praktični rad, razgovor
Suradnja s PŠ Bodovaljci	Razvijati prijateljske odnose s vršnjacima i poticati pozitivan odnos prema mještanima susjednog sela	Poštivati pravila igre, ukazati na važnost prijateljstva i sudjelovanju na sportskim aktivnostima	Učiteljice Marija Rebrača i Mirjana Ostojić	Integrirani dan	5.6.2017.	300kn	Priredba dobrodošlice, sudjelovanje u sportskim igrama
Dan planeta Zemlje	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika kroz različite društvene igre	Igranje društvenih igara	Učiteljica Mirjana Ostojić	Integrirani dan	22.4.2017.	Nema troškova	Igra, radionica
Uskrs	Obilježiti blagdan Uskrsa	Ukazati na važnost obilježavanja Uskrsa i uskrsnih običaja	Učiteljice RN u matičnoj i područnoj školi	Integrirani dan	12.4.2017.	Nema troškova	Prikazati kroz izložbu bojane pisanice, Uskrsne čestitke i pisane sastave

Dječji tjedan	Obilježiti dječji tjedan, s učenicima razgovarati o njihovim pravima, ali i obvezama	Učenici će razvijati suradnički način rada, promatranje, planiranje i razgovor	Učiteljica Sanja Kovačić	Integrirana nastava	Od 3.10. do 7.10.2016.	Nema troškova	Praktični zadaci, slikanje, crtanje, promatranje, razgovor
Valentinovo	Obilježiti dan Svetog Valentina	Učenici će kroz različite sadržaje obilježiti dan zaljubljenih	Učiteljice RN u matičnoj i područnoj školi	Integrirana nastava	13.2.2017.	Nema troškova	Praktični rad, razgovor
Majčin dan	Obilježiti Majčin dan	Opisati svoju majku, navesti majčinu brigu i ljubav prema djetetu, svakodnevno prakticirati pomoć i nježnost prema majci	Učiteljice RN u matičnoj i područnoj školi	Integrirani dan	12.5.2017.	Nema troškova	
U potrazi za knjigom	-spoznati važnost hrvatskog jezika na mreži, poticati informatičku pismenost, poticati učenike na samostalno istraživanje, razvijati svijest o permanentnom napredovanju i usavršavanju	-osvijestiti važnost knjige kao medija, obilježiti Mjesec hrvatske knjige	-Slavica Olić, knjižničarka, Jelena Peregrin, učiteljica hrvatskoga jezika	Integrirana nastava -učenici 8.r., dvosat, računalno pretraživati podatke o pojedinom piscu i djelu na stranicama-	prvo polugodište	-potrošni materijal za izradu učeničkih literarnih radova i plakata 50kn	-vrjednovanje sukladno Pravilniku ocjenjivanja
Stari pisci hrvatski	-istražiti lik i djelo zavičajnih pisaca srednjeg vijeka do 20.st.	-uočiti bogatstvo i važnost očuvanja kulturne i književne baštine svoga kraja	Jelena Pelegrin, učiteljica hrvatskog jezika, S. Olić, knji-	-učenici 8.r., istraživanje knjižne građe(kataloško i digitalno), izrada plakata	IV. mjesec	-potrošni materijal za izradu plakata	-vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju

			žničarka	o zadanom			
Međunarodni dan dječje knjige	-poticati kod učenika zanimanje za dječju književnost	-razvijati ljubav prema čitanju dječjih romana	-knjižničarka S. Olić i učiteljice RN	-kviz s učenicima razredne nastave-	IV. mjesec	-nema troškova	-obogaćivanje rječnika i smjernice za daljnji rad
Svijeća za poginule branitelje i umrle mještane Davora	Obilježiti Dan Svih Svetih	Učenici će prošetati do spomenika poginulim braniteljima i zapaliti lampion uz molitvu	Učiteljici predmetne i razredne nastave u matičnoj i područnoj školi	Integrirani dan	31.10.2016.	Nema troškova	Usmena provjera
Školsko sportsko društvo	Školsko sportsko društvo „Matija Antun Relković“	Što više učenika potaknuti na bavljenje sportom, te da kroz organizirano bavljenje sportom putem treninga, utakmica i natjecanja steknu što bolja znanja i vještine sporta kojim se bave.	Priprema učenika koji su pokazali veći interes za određene sportove za sudjelovanje na natjecanjima.	Učitelj TZK: Matija Marjanović	Na satovima TZK, rad u timu tijekom INA putem treninga i natjecanja; organizacija samih treninga i natjecanja.	Tijekom školske godine 2016./2017.	Sustavno praćenje treniranosti i sportske forme tijekom školske godine te postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima.

	Kazališna predstava	-razvijati kulturu ponašanja -razvijati estetske vrijednosti	-razvijati senzibilitet za umjetnost, književnost i kulturnu baštinu	- lutkarsku predstavu izvodi Dječje kazalište I.B.Mažuranić iz Slavonskog Broda -učiteljice RN i knjižničarka	-učenici razredne nastave	-XI mjesec 2016. godine	-cijena ulaznice	-postavljane dojmova na stranici škole -nastavni listići
	Dan škole	-obilježiti Dan škole prigodnom svečanom akademijom	-završetak školske godine provesti u ugodnom druženju učenika, roditelja i učitelja, sudjelovati u programu priredbe (ples, pjesma, recitacije, igrokazi...)	Koordinator: J. Peregrin, učitelji voditelji aktivnosti i mentori učenika koji sudjeluju u programu, ostali učitelji i učenici	-učenici škole, sudjelovanje i praćenje svečanog programa priredbe u školskoj dvorani, postavljanje prigodnih izložbi, plakata, uređenje scenografije, postavljanje zvuka, estetsko uređenje...	7.lipanj, 2017.	-troškovi organizacije i svečanosti 1000 kn?	-opisno praćenje