

OŠ „Matija Antun Relković“

Davor

## ŠKOLSKI KURIKULUM

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008) i Nacionalnog okvirnog kurikulumu za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (MZOS, Zagreb, srpanj 2010. i MZOS, Zagreb 20. srpnja 2011.) Školski odbor Osnovne škole „Matija Antun Relković“ na sjednici održanoj. 15. rujna 2014. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća od 10. rujna 2014. i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja od 15. rujna 2014. donio je

### Školski kurikulum Osnovne škole „Matija Antun Relković“, Davor

Razvoj društva temeljena na znanju i širenju globalizacijskih procesa naglasili su važnost obrazovanja za osobni i društveni razvoj. Republika Hrvatska je prepoznala potrebu preobrazbe školskog sustava prema novim zahtjevima vremena, pri čemu osobitu važnost imaju promjene u području nacionalnoga kurikulumu.“

Obrazovna politika RH, opredijelila se za izradbu nacionalnoga kurikulumu koji omogućuje smisleno i skladno povezivanje svih sastavnica u jednu međusobno povezanu cjelinu.

Temeljno obilježje Nacionalnoga okvirnoga kurikulumu je prelazak na **kompetencijski sustav i učenička postignuća-ishode učenja, za razliku od kurikulumu usmjerenoga na sadržaj.**

Brze promjene društva i oštra konkurencija zahtijevaju nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove, tj. nove kompetencije pojedinca, koje stavljaju naglasak na razvoj **inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, razvoj kritičkog mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija.** Njih je moguće ostvariti u drugačijem pristupu i načinu programiranja odgoja i obrazovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum (NOK) je temeljni dokument s prikazom sastavnica kurikulskog sustava: **vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaji i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikulumu.**

Republika Hrvatska je prihvatila osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje ( istih kao članice Europske Unije) kao cilj nacionalnog kurikulumu a njihov razvoj kao cilj obrazovne politike.

To su: 1. komunikacija na materinskom jeziku

2. komunikacija na stranim jezicima

3. matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji

4. digitalna kompetencija

5. učiti kako učiti

6. socijalna i građanska kompetencija

7. **inicijativnost i poduzetnost**

8. kulturna svijest i izražavanje

NOK, dajući osobitu pozornost vrijednostima: **znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti**, pridonosi planiranju i organiziranju rada škole kao i donošenju ŠKOLSKOG KURIKULUMA.

NOK se sastoji od **jezgrovnog, razlikovnog ili diferenciranog i školskog** kurikulumu.

**Jezgrovni** dio za stjecanje temeljnih kompetencija u osnovnoj školi **OBVEZAN** je i **ZAJEDNIČKI** svim učenicima, izuzev učenika s teškoćama i ocjenjuje se brojčanom ocjenom.

**Diferencirani ili razlikovni** dio je skup izbornih nastavnih predmeta koji se učenicima nudi na nacionalnoj ili školskoj razini. Odabirom postaje obvezan za sve učenike koji ga odaberu, ocjenjuje se brojčanom ocjenom i unosi u školsku svjedodžbu.

**Školski kurikulum (ŠK)** se odnosi na načine na koje škole implementiraju NOK uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom.

ŠK se odnosi na ponudu i realizaciju dodatne i dopunske nastave; projekte škole, razreda i/ili skupine učenika; ekskurzije, izlete; izborne, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Programi ŠK nisu obvezni, no ako se odnose na stjecanje određenih kompetencija u vidu fakultativnog predmeta, dodatne nastave ili druge ponude učeniku, onda se učenikova postignuća mogu vrjednovati opisnom ili brojčanom ocjenom. Ova je ocjena izvan učeničkog standarda i može se upisati u dodatak svjedodžbi ako je transparentno objavljena kao ponuda na početku školske godine.

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ „MATIJA ANTUN RELKOVIĆ“, predstavlja izradbu izbornih, izvannastavnih, izvanškolskih programa, projekata, dodatne i dopunske nastave koje će škola programski uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika, mogućnostima škole, a posebice o optimalnom opterećenju učenika.

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ „MATIJA ANTUN RELKOVIĆ“, sadrži sljedeće:

-Podatke o izornoj nastavi: vjeronauka, njemačkog jezika, informatike i tehničke kulture;

-Podatke o dodatnoj nastavi: hrvatskog jezika, povijesti, prirode, geografije, matematike;

-Podatke o dopunskoj nastavi: hrvatskog jezika, engleskog jezika i matematike;

-Podatke o izvannastavnim aktivnostima: dramsko-recitatorska, literarno-novinarskoj, pjevačkom zboru, likovnoj, rukometnoj, nogometnoj(2), modelarskoj, ekološkoj, prometnoj, športskoj(u PŠ), kreativnoj;

-Podatke o projektima: GLOBE (međunarodni), Školski preventivni program (nacionalni); Zdravstveni odgoj (Život bez nasilja...),

Program promicanja pozitivnih vrijednosti (školski višegodišnji); Građanski odgoj, Davor, nekada i sada (školski višegodišnji); Orubica, nekada i sada, „Čitajmo mi, čitajmo u obitelji svi“ (školski), Za ljepšu školu, manji ekološki projekti tijekom godine, različiti projekti Mladeži crvenog križa, Brinemo o starim bolesnim ljudima, Obilježavanje žrtve grada Vukovara, Genocidi XX.stoljeća, Učimo o Europi, Mala škola glagoljice..., Priznanje Republike Hrvatske, projekt na razini škole (uključenost svih učenika od I.-VIII.razreda, učitelja i svih ostalih zaposlenika škole):

**„DANAS UČENIK, SUTRA PODUZETNIK“**

OŠ „Matija Antun Relković“

Davor

-Podatke o brojnim razrednim projektima u prigodi blagdana, izmjena godišnjih doba, zdravstvenog odgoja...

-Podatke o izletima u: franjevački samostan u Cerniku, Plitvička jezera, u Slavonski Brod na Dane Ivane Brlić Mažuranić, Otvorena nastava PMF-a, Đakovo-Osijek, Zagreb: Tehnički muzej, Vukovar...

-Podatke o izvanučioničnoj i integriranoj nastavi

Školskim kurikulumom se utvrđuje aktivnost, program i/ili projekt, njihovi ciljevi i namjena, zatim nositelje i njihovu odgovornost, njihov način realizacije, vremenik i troškovnik te način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole 19. rujna 2014., dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

Ravnateljica škole:

---

Jasna Butumović, prof.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni k	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednov.	
I Z B O R N A N A	<b>Vjeronauk: (I. - VIII. razred)</b>	-Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života. Usvajanje Isusovog poziva na ljubav i služenje Bogu i osobnom, te zajedničkom dobru.	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.	Vjeroučitelj: Ljerka Furić (od 1.-4. r; 5b) Miroslav Kozina (5ab; 6ab; 7a; 8ab)	Različiti oblici rada (frontalni, individualni, rad u parovima, rad u skupinama). Različite metode rada: usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije).	Od 8. rujna 2014. do lipnja 2015. godine.	Sredstva za udžbenike radne bilježnice, bilježnice, fotokopirni papir, hamer-papir	Način vrednovanja (usmenog i pismenog) propisalo je MZOŠ. Elementi ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
S T A V	<b>Njemački jezik: (IV.-VIII. razred)</b>	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja. Obilježavanje Europskog dana jezika. (Učenike upoznati sa	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena, prilozi i prijedlozi...), proširivanje vokabulara i	Učiteljica : Dubravka Salopek (IV.-VIII.)	Različiti oblici rada (individualni, u paru, u grupi i sl.) a prema Nastavnom planu i programu.	Tijekom šk.g. 2 sata tjedno u svakoj skupini	Potrošni materijal za rad učenika-fotokopiranje	Usmene i pismene provjere, vrednovanje kratkih sastava i provjera aktivne uporabe njemačkog jezika U aktivnoj uporabi

A I Z B O R		različitim jezicima i bogatstvom drugih kultura.) Obilježavanje Mjeseca knjige, čitanjem sadržaja koji su primjereni njihovom uzrastu	komunikacije na njemačkom jeziku. Ukazati na važnost poznavanja jezika i njihovim korištenjem u svakodnevnom životu. Ukazati na potrebu svakodnevnog čitanja, bogaćenje rječnika.					njemačkog jezika, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacija učenika, prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa
N A N A S T A V A	<b>Informatika: ( V.-VIII. razred)</b>	Cilj je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno –obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi. Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet, koji odabere na početku školske godine, mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od	Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno. Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici viših razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.	Učitelj Davor Vrgoč	Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu u informatičkoj učionici s posebnim naglaskom na aspekte praktične primjene računala u životnom okruženju u cilju što boljeg informatičkog opismenjavanja. -rad na računalu	Od 08. rujna 2014. do 16. lipnja 2015.god	Uredski i potrošni materijal (papir fotokopiranje, papir u boji, papir za ispis, toner za printer....). Umnožavanje CD-a i DVD-a, kopiranje i printanje. Servisiranje uređaja; novi miševi za računalnu učionicu.	-vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju

I Z B O R N A S T A V A		izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na kraju školske godine			- izlaganje - razgovor - demonstracija - grafički radovi - frontalni - rad u parovima - individualni - rad u grupi			
	<b>Tehnička kultura (VII. razred)</b>	Cilj je izborne nastave tehničke kulture izgraditi izvedbeni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okruženja.	-upoznati učenika s vrstama životnog okruženja, njihovim svojstvima i zadaćama tehnike; - spoznati značaj izražavanja tehničkim crtežom te razviti elementarna umijeća izradbe i znanje čitanja jednostavnih tehničkih crteža (npr. tlocrta graditeljskih objekata, plana grada, ponudbenih i montažnih crteža tehničkih tvorevina); -upoznati vrste, svojstva, postupke obradbe i primjenu najznačajnijih građevnih materi-	Učitelj: Marijan Matošević	- izlaganje - razgovor - demonstracija - grafički radovi - frontalni - rad u parovima - individualni - rad u grupi	Od 8. rujna 2014. do 16. lipnja 2015.god . 2 sata tjedno	-potrošni materijal za papir, hamer papir,šperploču, pribor i alat za rad; -potrošni materijal za cement, vapno, stiropor;  -troškovi odlaska na natjecanje	-vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju

<p>I Z B O R N A N A S T A V A</p>			<p>jala za izradbu tehničkih tvorevina; -spoznati temeljne vrste tehničkih tvorevina, znati njihovu uporabu i moći ih prepoznati u okružju; -postići naviku korištenja tehnološkog algoritma rada, koji uključuje sve sastavne elemente tehničko-tehnoloških sadržaja, pri izvođenju poslova na primjerima radnih vježbi izradbe tehničkih tvorevina; -omogućiti učenicima upoznavanje sadržaja iz predloženog izbornog programa u svrhu zadovoljenja njihovih pojedinačnih interesa.</p>					
	<p><b>Literarno-</b></p>	<p>-razvijanje senzibiliteta</p>	<p>-sudjelovanje na</p>	<p>voditelj:</p>	<p>-INA za</p>	<p>- tijekom</p>	<p>-troškovi</p>	<p>-sukladno</p>

<b>I N A</b>	<b>novinarska aktivnost</b>	učenika za kreativno pisano stvaralaštvo	natječajima pisanog stvaralaštva (LiDraNo) -objavljivanje radova na mrežnim stranicama škole, -uređivanje digitalnog šk. lista Pčelica -upoznavanje učenika s osnovama novinarstva	Krunoslav Matošević, učitelj hrvatskoga jezika i književnosti	učenike od 5. do 8.r., 1 sat tjedno, samostalno kreativno pisanje literarno-novinarskih ostvaraja, lektoriranje i objavljivanje školskog lista Pčelica na polugodištu i krajem šk.godine na mrežnoj stranici škole	školske godine	putovanja i smještaja učenika i voditelja na susrete i natjecanja (dijelom snosi škola, a dijelom roditelji učenika) -potrošni materijal za objavljivanje lista 300kn	vrijednosnim odrednicama za pisano stvaralaštvo, ocjena prosudbenih povjerenstava -pismeno praćenje napredovanja učenika
	<b>Dramsko-recitatorska aktivnost</b>	Upoznavanje i svladavanje osnovnih pravila scenskog ponašanja, dramskih postupaka i tehnika. Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume, dječje igre.	-predstavljati i demonstrirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane i proslave u školi.	Voditelj: Ljerka Furić	Izražajnim recitiranjem prigodnih stihova i dramtizacijom tekstova na školskim svečanostima.	Tijekom Školske godine 2014./2015.	Potrošni materijal (papir, kartoni, boje) oko 100 kn	Opisnom ocjenom
<b>I N A</b>	<b>Vjeronaučna olimpijada</b>	Usvojiti osnovna znanja o kršćanskoj vjeri, integrirati temeljne kršćanske vrijednosti u	Usvojiti znanja o vlastitoj vjeri, upoznati različitost ostalih religija,	Vjeroučitelj Miroslav Kozina, učenici od	Prema planu i programu - kroz školsku	Tijekom školske godine, 2 sata	Potrošni materijal za rad učenika, fotokopiranje	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja



		svakodnevni život. Analizirati različite životne situacije i povezati ih sa životom i djelovanjem glavnih biblijskih osoba (Abraham, Mojsije, David, Isus, Marija). U svjetlu kršćanske vjere razvijati kod učenika empatiju, solidarnost, toleranciju, te ostale kršćanske i humanističke vrijednosti. Školsku katehezu povezati s liturgijskim životom Crkve i osobnim zauzimanjem u životu župne zajednice.	toleranciju prema drugome i različitome. Razvijati osjećaj pripadnosti Katoličkoj Crkvi i župnoj zajednici. Razvijati kršćansku osobnost-osobni rast u vjeri. Shvatiti važnost euharistijskoga slavlja u životu kršćana.	5.-8. razreda (10 učenika)	godinu 2014./2015.	tjedno.	e, printanje. ispitna pitanja,	učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnost  Školsko natjecanje Županijsko natjecanje Međubiskupijsko natjecanje
<b>I N A</b>	<b>Mali pjevački zbor (I.-IV. razreda)</b>	Razvijati pozitivne osjećaje prema glazbi, savladati osnovne tehnike pjevanja.	Zajedničko druženje uz izvođenje glazbe primjerene uzrastu, nastupi na školskim priredbama	Učiteljica GK: Renata Grgić	Jedan sat tjedno	Tijekom školske godine 2014./2015.	Papir za umnožavanje materijala, modni detalji za izgled zbora	Sustavno praćenje napredovanja tijekom školske godine.
	<b>Veliki pjevački zbor (V.-VIII. razreda)</b>	Ovladati osnovama vokalne tehnike pri jednoglasnom i višeglasnom izvođenju glazbe, razvijati	Potaknuti učenike za bavljenjem glazbom u školi i izvan nje te na zajedničko	Učiteljica GK: Renata Grgić	Dva sata tjedno	Tijekom školske godine 2014./2015.	Papir za umnožavanje materijala, modni detalji za izgled	Sustavno praćenje napredovanja tijekom školske godine.

		glazbeni sluh, stvoriti kompetentne mlade glazbenike	muziciranje i uživanje u glazbi, nastupi na školskim priredbama				zbor	
	<b>Prometna skupina</b>	Osposobljavati učenike za snalaženje u realnim prometnim situacijama, te promicanje prometne kulture.	Motivacija učenika za promicanje prometne kulture, te kako postati dobar i siguran vozač bicikla	-učenici PR, učitelj tehničke kulture, HAK, MUP	Provodi se na satima prometne skupine (stjecanje određenih znanja i ponašanje u skladu s njima) Učenici mogu sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju „Sigurno u promet“	Od 8. rujna 2014. do 16. lipnja 2015.god. 1 sat tjedno	Priručnik „Škola vožnje“ osigurava HAK, kao i neke sastavne dijelove poligona, a ostalo prema potrebi	Stečena znanja, stavovi i vještine povećavaju sigurnost učenika – biciklista, učenika – pješaka, kao i ostalim sudionicima u prometu
<b>I N A</b>	<b>Modelari</b>	Razvijati i poticati učenike na kreativan pristup tehničko-tehnološkom načinu razmišljanja, gajiti u njima pozitivne vrijednosti odnosa prema radu kao i njihovo osposobljavanje za daljnji nastavak obrazovanja u tehničkom smislu	Upoznati vrste, svojstva, postupke obradbe i primjenu najznačajnijih građevnih materijala za izradbu tehničkih tvorevina, te ovladati dodatnim znanjima i vještina u tehničko-tehnološkom okruženju	Učitelj Marijan Matošević	- izlaganje - razgovor - demonstracija - grafički radovi - frontalni - rad u parovima - individualni - rad u grupi	Od 8. rujna 2014. do 16. lipnja 2015.god. 1 sat tjedno	-potrošni materijal za papir, hamer papir, šperploču, pribor i alat za rad; -troškovi odlaska na natjecanje	-sukladno vrijednosnim odrednicama za kreativno i praktično stvaralaštvo te praćenje napredovanja učenika tijekom izrade praktičnih radova
<b>I</b>	<b>Rukomet na</b>	Utjecati na funkcionalne	Upoznati učenike s	Učitelj	Razgovor-	Tijekom	Rukometne	Sustavno praćenje

<b>N A</b>	<b>aktivnost</b>	i motoričke sposobnosti te usvajati nova motorička znanja. Usvajanje taktičkih elemenata rukometne igre. Pripremanje školske ekipe za sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima. Razvijati sportski duh, ljubav prema sportu.	pozitivnim utjecajem sporta na zdravlje. Stvaranje radnih navika i jačanje odgovornosti prema sebi i kolektivu. Razvoj svih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te usavršavanje i učenje motoričkih znanja iz rukometa.	TZK: Matija Marjanović	demonstracija-rad u parovima-individualni rad i rad u grupi	školske godine 2014./2015.	lopte i troškovi natjecanja	tijekom školske godine.
<b>I N A</b>	<b>Nogometna aktivnost</b>	Upoznati učenike s pozitivnim utjecajem sporta na zdravlje. Stvaranje radnih navika i jačanje odgovornosti prema sebi i kolektivu. Razvoj svih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te usavršavanje i učenje motoričkih znanja iz nogometa.	Upoznati učenike s pozitivnim utjecajem sporta na zdravlje. Stvaranje radnih navika i jačanje odgovornosti prema sebi i kolektivu. Razvoj svih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te usavršavanje i učenje motoričkih znanja iz nogometa.	Učitelj TZK: Matija Marjanović	Redoviti treninzi u dvorani škole, natjecanja, prijateljski susreti.	Tijekom školske godine 2014./2015.	Nogometne lopte i troškovi natjecanja	Sustavno praćenje tijekom školske godine.
	<b>Odbojkaška aktivnost (učenice)</b>	Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te usvajati nova	Upoznati učenike s pozitivnim utjecajem sporta na	Učitelj TZK: Matija	Redoviti treninzi u dvorani škole,	Tijekom školske godine	Oprema i troškovi natjecanja	Sustavno praćenje tijekom školske godine.

		motorička znanja. Usvajanje taktičkih elemenata iz odbojke.. Pripremanje školske ekipe za sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima.	zdravlje. Stvaranje radnih navika i jačanje odgovornosti prema sebi i kolektivu. Razvoj svih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kroz bavljenje odbojkom.	Marjanović	natjecanja, prijateljski susreti.	2014./2015.		
<b>I N A</b>	<b>Folklorna aktivnost (III.-V. razred)</b>	Razvijanje osjećaja za intonaciju, glasovne sposobnosti, osjećaja za ritam i skladnost pokreta, osjećaja za prostor, orijentacija u prostoru upoznavanje hrvatske tradicijske baštine.	Okupiti učenike koji vole pjesmu, ples i scenski nastup, družiti se uz pjesmu, glazbu i ples, predstaviti školu i svoje aktivnosti na zajedničkim nastupima i školskim priredbama.	Voditelj folklorne skupine: Ljerka Furić	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, kroz ples i pjesmu U školi svaki tjedan po jedan školski sat.	Tijekom školske godine 2014./2015.	Pomoćna sredstva nabavljena su od roditelja, školskih kolega i prijatelja.	Priznavanje drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama. Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.
	<b>Nogometna aktivnost (III. i IV. razred)</b>	Upoznati učenike s pozitivnim utjecajem sporta na zdravlje. Stvaranje radnih navika i jačanje odgovornosti prema sebi i kolektivu. Razvoj svih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te usavršavanje i učenje motoričkih znanja iz nogometa	Stvaranje radnih navika i jačanje odgovornosti prema sebi i kolektivu. Razvoj svih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te usavršavanje i učenje motoričkih znanja iz nogometa.	Učitelj: Vladimir Buček	Timskim radom, radom u paru, individualiziranim pristupom	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Lopte za nogomet	Opisno praćenje napredovanja učenika
<b>I</b>	<b>Radionice</b>	Usvojiti tehniku	Rad s učenicima	učiteljica	individualiziran	Tijekom	Troškovi	-opisno praćenje

<b>N A</b>	<b>origamija</b>	origamija	koji pokazuju interes za 3D oblikovanje predmeta od papira (papir-plastika) i origami	: Ivana Žerovnik	i pristup učeniku, -rad u timu i samostalno	školske godine, 1 sat tjedno	papira za izradu origami oblika-u okviru 100 kn	napredovanja učenika
	<b>Mali fotografi</b>	Individualiziran rad s učenicima	Upoznati mogućnosti i svojstva digitalnog fotoaparata -Naučiti osnovne pojmove iz fotografije -Naučiti kako ispravno snimiti digitalnu fotografiju (paziti na kadar i kompoziciju prilikom snimanja fotografije)	učiteljica : Ivana Žerovnik	individualiziran i pristup učeniku, -rad u timu, -Samostalan rad kod kuće -Rad uz nadzor učiteljice	1 sat tjedno tijekom školske godine	Troškovi razvijanja/ispisa fotografija -U okviru 150 kn	-opisno praćenje napredovanja učenika
<b>I N A</b>	<b>Lutkarska aktivnost</b>	Razvijati ljubav prema scenskom djelu, preciznost pokreta, stvaralačke sposobnosti i logičko mišljenje.	Doživljavanje i uživanje u likove, pojave, predmete; razvoj ljepote izraza i bogaćenje rječnika; učenje animacije i uporabe glasa kao izražajnog sredstva; pripremiti djecu za javne nastupe, ojačati ih da mogu realno	Učiteljica Sanja Kovačić i učenici od 1. – 4. razreda	Skupni rad čl. skupine, individualni rad, rad u parovima	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Nabava pribora za rad	Praćenje napredovanja svakog učenika, zajedničko vrjednovanje uratka, samovrjednovanje vlastitih postignuća; Svoj trud, uspješnost, kreativnost prezentirati na javnim priredbama.

			prihvatiti izazove koje nose životne situacije					
<b>I N A</b>	<b>Kreativna skupina</b>	Razvijanje kreativnosti učenika izražavanjem različitim likovno – tehničkim sredstvima i materijalima	Izrada likovnih radova vezanih uz prigodne datume, poticanjem kreativnog izražavanja	Učiteljica : Zlata Šmit	Skupni rad, frontalni rad, radionice	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Nabava pribora za rad	Praćenje napredovanja svakog učenika. Samovrjednovanje vlastitih postignuća; svoj trud, uspješnost, kreativnost prezentirati u holi škole.
<b>I N A</b>	<b>Sportska aktivnost (PŠ Orubica)</b>	Proizvesti pravilan rast i razvoj učenika, povećati spretnost	Proizvesti opću fizičku spremnosti organizma učenika	učiteljica Marija Rebrača, učenici od 1. do 4.r. (planirani broj učenika 13)	Sportska natjecanja, štafete	35 sati godišnje, 1 sat tjedno	Nastavna pomagala (lopte...) 100 kn	Opisnom ocjenom
<b>I N A</b>	<b>Dramska skupina</b>	poticati maštu, stvaralaštvo, kreativnost, međusobnu komunikaciju i suradnju -senzibilizacija učenika ka dramskoj umjetnosti -razvoj estetskih i radnih sposobnosti -razvijanje vještine li-	-kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima;-ojačati ih da mogu prihvatiti izazove	Učiteljica: Željka Knežević	rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad -suradnja s likovnom skupinom u školi u pripremanju	Tijekom školske godine, 1. sat tjedno	Potrošni materijal za rad učenika,	prezentacija na školskim priredbama

		jepog i izražajnog govorenja i izražavanja	koje im nose životne situacije		programa			
<b>I N A</b>	<b>Dramsko-recitatorska aktivnost (PŠ Orubica)</b>	Razvijanje kreativnosti, sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume; dječje igre	Predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane i proslave u školi	Učiteljica Mirjana Ostojić učenici od 1. do 4. r.(planirani broj učenika 11)	Izražajnim recitiranjem prigodnih stihova i dramatizacijom tekstova na školskim svečanostima	35 sati godišnje, 1 sat tjedno	Potrošni materijal (papir, kartoni)- 100 kn	Opisnom ocjenom
<b>I N A</b>	<b>Kreativna poduzetnost (PŠ Orubica)</b>	-Čuvanje kulturne tradicije i običaja na području naše škole -rad s raznolikim izvorima informacija -razvoj učeničke samostalnosti, kreativnosti, samopouzdanja te pozitivne slike o sebi -osvijestiti važnost očuvanja tradicije malog mjesta	razvijanje vještine pronalaženja, vrednovanja i stvaralačke primjene informacija  -razvijati kreativnost i potencijale učenika	Učiteljica Mirjana Ostojić, učenici od 1.- 4. razreda	Skupni rad čl.skupine prema potrebi Radionice -Učenici podučavaju učenike -Radionice, predavanja, terenska nastava- posjete -Intervju, anketa, fotografiranje, snimanje	Tijekom školske godine, 1. sat tjedno	Nabava pribora za rad, 200 kn	Evaluacija nakon radionica. Evaluacija krajem nastavne godine. Evalucijski plakat Izvješće na Učiteljskom vijeću Izvješće na web stranici škole Razgovor s učenicima
<b>D O D</b>	<b>Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika - Mala škola glagoljice</b>	-osvijestiti povijesni razvoj hrvatskog književnog jezika, osvijestiti tropismenost i trojezičnost hrvatske kulture, spoznati važnost glagoljice kao	-očuvanje hrvatske kulturne baštine i promoviranje glagoljice kao specifičnog hrvatskog pisma	- Krunoslav Matošević, učitelj hrvatskoga jezika	-savladavanje općenitih informacija o glagoljici, savladavanje glagoljičnog pisma, likovne radio-	- tijekom cijele školske godine	-potrošni materijal za likovne radionice 300kn	-sukladno vrijednosnim odrednicama za pisano stvaralaštvo, ocjena prosudbenih

		specifičnog hrvatskog pisma, poticati učenike na samostalna istraživanja, kreativnost i permanentno usavršavanje, razvijanje svijesti o očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta, razvijanje općih kreativnih sposobnosti, razvijanje vještina suradnje i odgoj za rad u timu		i književnosti	nice, organizacija i realizacija izložbe / prezentacije			povjerenstava -pismeno praćenje napredovanja učenika
D O D A T N A N	<b>Dodatna nastava iz povijesti</b> (3 grupe – jedna grupa V. i VI. razredi, druga grupa –VII., a treća VIII. razredi)	Individualni rad s učenicima koji pokazuju veću razinu znanja, interes za predmet i koji žele saznati više.	-proširiti znanje usvojeno nast. gradivom. -ovladati tehni-kama i metodama proučavanja prošlosti. -radom u grupi i timovima razvijati suradnički način rada.	učiteljica : Sanja Salčinović	individualiziran i pristup učeniku, -rad u timu, -rad na povijesnim izvorima, -učenje pomoću multimedijskog sadržaja, -izrada prezentacija i plakata	tijekom školske godine, 1 sat tjedno	- Sredstva za papir, plakate, papir u boji, boja za printer.	-opisno praćenje napredovanja učenika
	<b>Ekolozi</b> (V.razred)	Razvijati kod učenika ljubav i interes prema prirodnim znanostima. Poticati interes za istraživački rad s ciljem razvijanja logičkog mišljenja, zaključivanja.	Proširiti znanje usvojeno nastavnim gradivom, motivirati učenike za istraživački rad i primjenu rezultata u svakodnevnom životu, razvijati	Učiteljica Maja Mesec	Obilježavanje eko-datuma, izrada plakata i uređenje panoa, rješavanje dodatnih zadataka, praktične vježbe mikroskopiranja	Tijekom školske godine jedan sat tjedno	Sredstva za plakate, papir u boji, boja za printer	Opisno praćenje, primjena u svakodnevnom životu



A			suradnički odnos i toleranciju.		Grupni rad, rad u paru, individualni rad.			
S T A V A	<p><b>Dodatna nastava iz geografije</b></p> <p><b>Mladi geolozi</b> grupa učenika V. razreda</p>	<p>-Proširiti znanje usvojeno nastavnim gradivom za V. razred.</p> <p>Ovladati tehnikama i metodama geografskog izražavanja.</p> <p>Radom u timu razvijati suradnički način rada i vježbati samostalno učenje.</p> <p>Priprema za natjecanje iz geografije.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada skripte za natjecanje iz geografije.</li> <li>• izrada plakata „godišnja doba“ povodom dana jeseni</li> </ul>	<p>- Pojedinačni rad s učenicima koji iskazuju veću razinu znanja i interes za nastavu geografije.</p>	Krunosla v Simić	<p>Osobni pristup učeniku.</p> <p>Rad u paru.</p> <p>Rad uz dodatnu geografsku literaturu.</p> <p>Učenje pomoću multimedijskog sadržaja.</p> <p>Izrada prezentacija i plakata.</p> <p>Izrada skripte pitanja za natjecanje iz geografije.</p>	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno.	papir, hamer, papir u boji, boju za printer.	<p>Opisno praćenje napredovanja učenika.</p> <p>Brojčani prikaz uspjeha s natjecanja iz geografije.</p>
	<p><b>Geografi – istraživači kontinenata</b> grupa učenika VI. razreda</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema za ustrojavanje geološke zbirke kamenja.</li> <li>• izrada memorijskih kartica država Azije i Južne Amerike.</li> <li>• priprema za ustrojavanje društvene igre „Otkrivajmo države svijeta“.</li> <li>• izrada plakata i</li> </ul>						

	<p><b>Europejci</b></p> <p>grupa učenika VII. razreda</p>	<p>prezentacija s temom „Europska unija“.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema za ustrojavanje društvene igre „Otkrijmo Europu“.</li> <li>• izrada memorijskih kartica „ prirodne znamenitosti RH.</li> <li>• priprema za obilježavanje spomen dana na okupaciju Vukovara</li> </ul>						
	<p><b>Dodatna nastava iz geografije</b></p> <p><b>Socio - geografska obilježja općine Davor</b></p> <p>grupa učenika VIII. razreda</p>	<p>Individualni rad s učenicima koji iskazuju veću razinu znanja i interes za nastavu geografije.</p> <p>Upoznati uži zavičaj s naznakom na sociološko geografska obilježja.</p>	<p>Razvijati vještine pronalaženja, vrednovanja i primjene prikupljenih podataka.</p> <p>Upoznati se sa životom ljudi općine kao i s kulturno-povijesnim znamenitostima općine Davor.</p>	<p>Krunosla v Simić,</p>	<p>Skupni rad, radionice, terenska nastava, intervju i anketе, fotografiranje i snimanje</p> <p>Izrada prezentacija i plakata.</p> <p>Izrada skripte pitanja za natjecanje iz geografije.</p>	<p>Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno.</p> <p>Ukupno 35 sati</p>	<p>Sredstva za: papir, hamer, papir u boji, boju za printer.</p> <p>Ukupno 200,00 kn</p>	<p>Opisno praćenje napredovanja učenika.</p> <p>Brojčani prikaz uspjeha s natjecanja iz geografije.</p> <p>Izvjешće na Učiteljskom vijeću.</p>
	<p><b>Mladi informatičari</b></p>	<p>Stjecanje i proširivanje temeljnih znanja i vještina u samostalnom služenju s računalom - Stjecanje znanja</p>	<p>Lakše i brže korištenje znanja i vještina i lakšem razumijevanju i kvalitetnijem</p>	<p>Davor Vrgoč</p>	<p>Predavanje, vježbanje i rad na računalu. Rješavanje zadataka s</p>	<p>Od 08. rujna 2014. do 16. lipnja 2015.god</p>	<p>- troškovi odlaska na natjecanje -troškovi odlaska na</p>	<p>Redovitost pohađanja i zainteresiranost. Vrednovanje pomoću rezultata</p>

		potrebnih za natjecanje iz kategorije Logo i Osnova Informatike	pristupu u rješavanju novih zadataka		natjecanja. Rad u Moodle_u.	. 1 sat tjedno	natjecanje	postignutim na natjecanjima
	<b>WEB tim</b>	- sticanje i proširivanje temeljnih znanja i vještina u samostalnom služenju s računalom i školskom web stranicom razvijanje smisla za red, preciznost, preglednost i točnost u radu - poučavanje učenika prepoznavanju vrijednih od manje vrijednih i bezvrijednih sadržaja	- lakše i brže korištenje znanja i vještina i lakšem razumijevanju i kvalitetnijem pristupu u rješavanju novih zadataka	Davor Vrgoč Nositelj će svojim primjerm poticati učenike na uporabu ICT tehnologije tako da uvide sve prednosti njihove uporabe, ali upozoriti ih i na nedostatke (zdravlje, cyberbullying...).	Individualni i timski rad; rad u parovima.	Od 08. rujna 2014. do 16. lipnja 2015.god . 1 sat tjedno	-školska računala, potrošni materijal	- Redovitost pohađanja i zainteresiranost. - Aktivnost i kreativnost u radu - Primjena stečenih znanja i vještina u redovnoj nastavi - Rad na projektima
	<b>DODATNA NASTAVA I.- IV. razred (Matematika)</b>	Sustavno usmjeravati darovite učenike prema realizaciji, usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i	Učenici će naučiti primjenjivati tehnike kreativnog mišljenja, razvijat će suradnički način rada.	Učiteljice : Anka Balunović, Zlata Šmit, Mirjana	Suradničkim učenjem, timskim radom, individualiziranim pristupom	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Papir, fotokopiranje	Usmena i pismena provjera učenika.

		zakonitosti u društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe, za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, individualizacija prema svakom učeniku Učenje u sistematičnosti razmišljanja, rješavanja složenih zadataka, produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičke znanosti		Ostojić, Sanja Kovačić, Željka Knežević, Katica Šimunović				
<b>D O P U N</b>	<b>Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika (V. i VII. razred)</b>	-pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	-ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Darija Grašar, učiteljica hrvatskoga jezika	- učenici 5. i 7.r, 1 sat tjedno -čitanje, pisanje, ponavljanje, razgovor, individualiziran i rad, rad u paru, rad u skupinama	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	-potrošni materijal za listiće i zadatke 100kn	-vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju
	<b>Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika</b>	-pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju	-ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka	-Krunoslav Matošević učitelj hrvatskoga jezika i	- učenici 6. i 8.r, 1 sat tjedno -čitanje, pisanje, ponavljanje,	-tijekom školske godine	-potrošni materijal za listiće i zadatke	-vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju

S K A	( VI. i VIII. razred)	temeljnim znanjima	školovanja	književnost i	razgovor, individualizirani rad, rad u paru, skupinski rad		100kn	
	<b>Dopunska nastava iz engleskog jezika ( VII. razred)</b>	Poboljšati znanje iz engleskog jezika. Redovito vježbati čitanje, izgovor i intonaciju te prijevod. Vježbati gramatičke zadatke kod kojih učenici najčešće nailaze na poteškoće.	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje, primijeniti različite individualizirane metode.	Učitelj: Vladimir Buček	Individualiziranim pristupom.	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Papir, fotokopiranje	Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika
N A S	<b>Dopunska nastava iz matematike (V. i VI razred)</b>	Potaknuti zanimanje za matematiku kod učenika kod kojih usvajanje novih nastavnih sadržaja ide sporije.	Slabijim učenicima olakšati savladavanje novih nastavnih sadržaja iz matematike.	Ivica Gelemanović	Jedna grupa učenika formirana od 5.a i 5.b razreda.	Tijekom školske godine 2014./2015.	Potrošni materijal za rad učenika,	Razgovor, vježbanje, rješavanje zadataka
T A V A	<b>Dopunska nastava iz matematike ( VII. i VIII. razred)</b>	- pomoći učenicima u usvajanju osnovnih pojmova i matematičkih postupaka predviđenih nastavnim planom i programom  - vježbati naučeno gradivo	- ovladati temeljnim pojmovima i postupcima radi daljnjeg praćenja redovne nastave  - pomoć učenicima koji nisu usvojili gradivo zbog izostanaka s nastave	Marin Kečkiš	- uporaba nastavnih listića, zbirke zadataka, multimedije -individualizirani pristup svakom učeniku, posebno učenicima koji rade po prilagođenom programu - metoda dijaloga, predavačka metoda	- tijekom školske godine 2014./2015.	- nabava pribora i radnih listića	- opisno praćenje  - napredovanje u redovitoj nastavi
	<b>DOPUNSKA</b>	Poboljšati temeljna i	Poučavanje učenika	Učiteljica:	Individualiziran	Tijekom	Papir,	Listići za provjeru

	<b>NASTAVA 1.- 4. razred  (Hrvatski jezik/matematika)</b>	opća znanja iz osnovnih predmeta, poticati razvoj radnih navika, omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja.	koji sporije usvajaju znanje, primijeniti različite individualizirane metode.	A.Balunović, K.Šudić, Z.Šmit, Ž.Knežević, S.Kovačić, K.Šimunović, M.Rebrača	im pristupom, igrom	školske godine, 1 sat tjedno	fotokopiranje	te opisno praćenje napredovanja učenika.
<b>I Z V A N U Č I O N I Č N A</b>	<b>Proletna šetnja</b>	-uočavanje pejzažnih motiva putem osjetila -razvijanje percepcije i senzibilizacija učenika za uočavanje detalja u svome okruženju	-pokazati izražavanje pjesničkim slikama -obilježiti Svjetski dan pjesništva	Daria Grašar učiteljica hrvatskog jezika	-učenici 7.r., 1 školski sat, uočavanje detalja u prirodi i samostalno izražavanje pjesničkim slikama	-ožujak 2015.	-potrošni materijal za listiće i zadatke 50 kn	-vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju
	<b>Haiku pjesništvo</b>	-samostalni učenički haiku ostvaraji -razvijanje ljubavi prema prirodi koja nas okružuje	-koristiti obilježja haiku poezije -samostalno pisati haiku pjesme -obilježiti Svjetski dan pjesništva	Darija Grašar, učiteljica hrvatskog jezika	-učenici 5.r., 1 školski sat, uočavanje detalja u prirodi i samostalno pisanje haiku pjesama	ožujak 2015.	-potrošni materijal za izradu listića 50kn	-vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju
<b>I</b>								

Z V A N  U Č I O N  I Č N A  N A	<b>Pozdrav jeseni I.-IV. razreda</b>	Uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini, njihov utjecaj na život, upoznati osnovna obilježja vremena u jesen, izgrađivati ekološku svijest	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi	Učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica	Integrirani dan-odlazak na stadion	26.9.2014.	Nema troškova	Praktični zadaci, promatranje, razgovor, foto zapisi
	<b>Pozdrav proljeću I.-IV. razreda</b>	Uočiti promjene u proljeće, njihov utjecaj na život, upoznati osnovna vremenska obilježja u proljeće, izgrađivati ekološku svijest Uočiti i prepoznati Boga Stvoritelja u svemu stvorenomu.	Povezivanje teo-rije i prakse, zorno povezivanje gradiva, samostalno uočavanje unutar-predmetnih i međupredmetnih ve-za Razvijati sposobnost divljenja Bogu i skladu svega što je Bog stvorio.	Učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica	Integrirani dan – odlazak na stadion	20.3.2015.	Nema troškova	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, evaluacijski listići, foto zapisi Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
	<b>Pozdrav godišnjim dobima PŠ Orubica</b>	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi	Učiteljice PŠ Orubica, učenici od 1. do 4. r.	Poludnevni izleti u prirodu	IX. mj.- Pozdrav jeseni IV. mj.- Pozdrav proljeću	Nema troškova	Praktični zadaci, promatranje, razgovor, foto zapisi
	<b>Upoznati Slavoniju i njezine znamenitosti</b>	Upoznati znamenitosti gradova Osijeka i Đakova te Parka prirode Kopački rit, povezati	Učiteljice i učenici 3. i 4. razreda, roditelji učenika, putnička agencija.	Izvanučionička nastava; putovanj	Mjesec svibanj 2015.			Prezentacija viđenoga, izrada plakata, foto zapisi

S T A V A		viđeno s nastavnim sadržajima usvojenima na satu prirode i društva.		e autobusom i razgledavanje Slavonije				
	<b>Šetnjom do zdravlja</b>	Obilježiti Dan šećerne bolesti	Utjecati na razvoj aerobne izdržljivosti, pravilno izmjenjivanje rada ruku i nogu tijekom šetnje.	Učiteljica Anka Balunović, Sanja Kovačić, Željka Knežević, Zlata Šmit, Mirjana Ostojić	Izvanučionička nastava	14.11.2014	Nema troškova	Pripremiti učenike za zdrav način svakodnevnog života
	<b>Mjesec knjige (učenici RN)</b>	Obilježiti dan dječje knjige	Učenici će odgovarati na postavljena pitanja-kviz	Učiteljice RN u područnoj i matičnoj školi, knjižničarka Slavica Olić	Skupni rad	Od 15.10.-15.11.2014	Nema troškova	Kviz- odgovaranje na pitanja
I Z V	<b>Hrvatsko zagorje (V. i VI. razredi)</b>	-upoznavanje krajeva sjeverne Hrvatske (Krapina) -Razvijati ljubav prema prirodnim	Poticati i unaprjeđivati intelektualni, estetski, ekološki i društveni razvoj	Razrednici 5. i 6. razreda, učitelji tjelesne i	-učenici 5. i 6.r., cjelodnevni izlet autobusom	svibanj 2015.	Troškove puta određuje agencija, oko 250,00 kn po	Literarni i likovni osvrt na izlet, članak za školski list ili web stranicu.



A N U Č I O N I Č N A  N A S T A V A		znamenitostima Hrvatske kao i vrijedan doprinos pojedinaca razvoju kulture. Njegovati pristojno ponašanje na putovanju, razvijati vedrinu duha, kao i osjećaj vrijednosti novca i raspolaganje njime.	učenika. Razvijati svijest o očuvanju prirodne baštine RH i nacionalni identitet.	zdravstvene kulture, geografije.			učeniku	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
	<b>Plitvička jezera (VII. razredi)</b>	Upoznati učenike s prirodno – geografskim obilježjima Plitvičkih jezera. Stjecati navike o očuvanju prirodnih ljepota naše domovine.	Poticati i unaprjeđivati intelektualni, estetski, ekološki i društveni razvoj učenika. Razvijati svijest o očuvanju prirodne baštine RH i nacionalni identitet.	Razrednici 7ih razreda, učitelji TK i Informatike	Učenici 7.r. razreda, 1 nastavni dan, cjelodnevni izlet autobusom	travanj/ svibanj 2015.	Troškove puta određuje agencija, oko 250,00 kn po učeniku	Literarni i likovni osvrt na izlet, članak za školski list ili web stranicu.
	<b>Posjet Zagrebu (VIII. razredi)</b>	-upoznavanje glavnog grada Hrvatske	Detaljno upoznavanje znamenitosti grada Zagreba	razrednici i 8. razreda	-učenici osmog raz, cjelodnevna izvanučionična nastava	svibanj 2015.	-troškovi aranžmana putničke agencije, prijevoz – 200 kn	vrjednovanje u obliku pisanja osvrta na doživljaje s izleta
	<b>„Dani Ivane Brlić Mažuranić“</b>	Posjetiti sjedište naše županije Slavonski Brod i razviti ljubav prema zavičaju, zavičajnoj književnosti i djelima Ivane Brlić-Mažuranić	Povezati utiske s izleta sa sadržajima iz plana i programa Prirode i društva	Učiteljice i učenici 2. razreda, roditelji učenika,	Izvanučionička nastava; putovanje autobusom i razgledavanje te gledanje kazališne	Mjesec travanj 2015.	Oko 150 kn po učeniku; troškove snose roditelji	Prezentacija viđenoga, izrada plakata, foto zapisi

				putnička agencija.	predstave			
	<b>Izlet u Kopački rit, Đakovo i Osijek (III.razred)</b>	Osvješčivanje stečenih ili priprava za usvajanje znanja iz područja prirode i društva, hrvatskog jezika.	stari i novi dijelovi grada ( tvrđava, samostan, stambena naselja),grad kao prometno, industrijsko, kulturno i prosvjetno središte.	Učiteljica Mirjana Ostojić	Izvanučionička nastava, izlet	13.5.2015.	Oko 200 kuna	Promatranje, razgovor, foto zapisi
<b>P R O J E K T I P O J</b>	<b>Promičemo pozitivne vrijednosti (I.- VIII. razreda)</b>	Razvijanje pozitivnih ljudskih vrijednosti: dobrota, poslušnost, ljubav, mir, tolerancija, empatija, prijateljstvo, pomoć vršnjacima, suradnja...te redovito sudjelovanje učenika u školskim i župnim aktivnostima.	Uključiti učenike u razne aktivnosti tijekom školske godine (Početak školske godine, dani kruha, misijska nedjelja, Božićno i Uskrsno vrijeme, Majčin dan. )	Vjeroučiteljica Ljerka Furić sa suradnicima: svi učitelji, župnik Goran Kovačević	Prema planu i programu školskog projekta (priložen na posebnom papiru). Za sve učenike osnovne škole. Rad u radionicama, suradnja s institucijama.	Tijekom školske 2014.-2015. godine	Potrošni materijal sredstva za papir, plakate, papir u boji, boja za printer.	Mišljenje učitelja i roditelja o provedenim aktivnostima
	<b>Orubica nekad i sad</b>	Upoznavanje i razvijanje ljubavi prema mjestu stanovanja	Razvijanje ljubavi prema Orubici istraživačkim i stvaralačkim oblicima rada	Učiteljica Marija Rebrača, učenici i roditelji	Prikupljanje podataka o Orubici	Tijekom školske godine	Oko 50 kn, potrošni materija	Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto zapisi
	<b>Mladi knjižničari</b>	-razvijanje pozitivnog stava prema knjizi, knjižnici i njezinoj građi	-stjecanje osnovnih znanja o poslovanju knjižnice -usvajanje osnova	Slavica Olić, knjižničarka	-aktivno sudjelovanje u realizaciji programa kulturne i javne	-tijekom godine, 1 sat tjedno.	-nema troškova.	-samovrednovanje. -skupno vredno-

E K T I		-odgoj aktivnih čitatelja, motivacija za izvanškolsko čitanje -razvijanje jezično komunikacijskih sposobnosti	informacijske pismenosti -učenike zainteresirati za knjigu i čitanje		djelatnosti školske knjižnice -rad na posudbi i vraćanju knjiga te pomoć pri tehničkoj obradi knjiga - s učenicima od 5. do 8. razreda			vanje -o aktivnostima članovi pišu na web stranici škole -smjernice za daljnji rad
	<b>Večer knjižnice</b>	Obilježavanje Mjeseca knjige, čitanjem sadržaja koji su primjereni njihovom uzrastu. Pripremiti pjesmu na engleskom jeziku koju će učenik/ca izražajno pročitati.	Ukazati na potrebu svakodnevnog čitanja, bogaćenje rječnika.	Učitelji: Vladimir Buček, Slavica Olič, knjižničarka	Radionica	Krajem listopada 1 sat	Nema troškova	Najbolji čitač i izražajno čitaju pjesmu.
	<b>Europski dan jezika</b>	Obilježavanje Europskog dana jezika. Učenike upoznati sa različitim jezicima i bogatstvom drugih kultura.	Ukazati na važnost poznavanja jezika i njihovim korištenjem u svakodnevnom životu.	Učitelj: Vladimir Buček, učitelji hrvatskog i njemačkog jezika	Integrirani dan	26.9. 2014.	Papir, fotokopiranje	Izrada plakata
Š K O L S	<b>Obilježavanje blagdana Božića Živjeti u ritmu liturgijske godine; Izrada božićnih ukrasa</b>	Učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti; poticanje aktivne suradnje s roditeljima	Kroz razgovor i izradu Božićnih ukrasa, upoznati se s liturgijskim vremenom koje predstoji; Došašće i Božić.	Učitelji PN i RN i PŠ Orubica, učenici, roditelji	Kreativne radionice (učenici, učitelji-roditelji); svečana priredba	Mjesec prosinac 2014.	Troškovi za potrošni materijal	Vrednovanje stvaralačkog izričaja učenika
	<b>„Čitamo mi, u</b>	-povećanje svijesti o	-uputiti roditelje u	-Slavica	-suradnja s	-tijekom	-800 kn	-praćenje

K I P R O J E K T I	<b>obitelji svi“ (II. razred)</b>	važnosti tehnike čitanja, razvijanje tehnike čitanja -povećanje svijesti o važnosti informacijske pismenosti -užitak u čitanju -razvoj čitalačke kompetencije	važnost čitanja -pozitivno natjecateljsko ozračje	Olić, knjižni- čarka i učiteljica 4.b razreda Zlata Šmit	roditeljima -čitanje s djecom i pred djecom -provođenje lijepih trenutaka s njima -nastavak projekta u 4. razredima	prvog polugodi šta		aktivnosti na web stranici škole -praćenje dojmova -smjernice za daljnji rad
	<b>„Obiteljsko podržavanje čitanja“</b>	-briga za djetetov čitalački razvoj -usvajanje novih riječi - provođenje vremena s knjigom/slikovnicom	-neposredno sudjelovanje roditelja u čitanju djeteta - sustavna suradnja roditelja i škole	Slavica Olić, knjižničar ka i učiteljice 1. razreda Željka Knežević i Sanja Kovačić	učenici 1.razr., -roditelji svojim ponašanjem/pri mjerom i komentarima priprema dijete na čitanje kao na veselu međusobnu komunikaciju o nečem novom i zanimljivom	XI. – VI.mjese c	800 kn (nabava novih slikovnica)	-praćenje aktivnosti i dojmova -smjernice za daljnji rad
	<b>Čitaonica</b>  (Pomoć u učenju)	-doprinijeti unapređenju kvalitete života djece s teškoćama čitanja i pisanja u našoj školi	-poboljšati vještine čitanja i pisanja kod ove djece	knjižničar ka, učitel jice RN, dje ca s po teškoćam a čitanja, pedagogi nja	-rad na tekstu, pisanje, crtanje i igre riječima i slovima	-tijekom godine	-nema troškova	-praćenje aktivnosti, dojmova i napretka -smjernice za daljnji rad
	<b>Referentna</b>	-samostalno se služiti	-razlikovanje	Slavica	-učenici 7. razr.	-tijekom	-potrošni	- vrjednovanje

	<b>zbirka u knjižnici</b>	referentnom zbirkom knjižnice	knjižne građe školske knjižnice	Olić, knjižničarka i Daria Grašar, učiteljica hrvatskog jezika	2 školska sata u knjižnici -služenje referentnom zbirkom (leksikonima, enciklopedijama, rječnicima)	prvog polugodišta	materijal za izradu listića	sukladno pravilniku o ocjenjivanju
	<b>Dani M.A. Relkovića</b>	-njegovanje tradicije kulturne baštine svoga kraja	-upoznavanje učenika sa zavičajnom književnošću i govorom	- učiteljice, RN, učitelji hrv. jezika i knjižničarka	-učenici RN i PN, njegovanje zavičajnog govora i dijalekta, prisjećanje na važnost Relkovića u književnosti prosvjetiteljstva	I. mjesec	potrošni materijal za izradu učeničkih literarnih radova i plakata	-vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju
	<b>Dan neovisnosti</b>	-razvijati poštovanje prema svojoj domovini i ljudima koji su se borili za njezinu slobodu	-obilježiti Dan neovisnosti	predmetn i učitelji hrvatskoga, engleskoga i njemačkoga jezika, likovne i glazbene kulture	- učenici 6. I 8. razreda, čitanje i interpretacija pjesama domoljubne tematike, pjevanje domoljubnih pjesama, likovni ostvaraj domoljubnih motiva	-listopad 2014.	- potrošni materijal za izradu učeničkih literarnih radova i plakata 50kn	-vrjednovanje sukladno pravilniku ocjenjivanja
	<b>Kultura</b>	Osvijestiti svoj vlastiti	Ohrabrivanje	razrednic	Osmišljeni rad	Od	Sredstva za	Listići za

<b>govorenja „bonton“ (V. razred)</b>	rječnik u različitim životnim situacijama. Razvijanje empatije kod djece.	srdačnog i kulturnog načina komuniciranja s drugima	e Darija Grašar i Ljerka Furić, učenici	u radionicama na satovima razrednika	listopada 2014. do svibnja 2015. godine	papir i toner	samovrjednovanje, mišljenje učitelja, roditelja o provedenim aktivnostima.
<b>Želimo život bez nasilja (V. razred)</b>	Upoznati učenike s oblicima vršnjačkog nasilja - kroz razgovor o vršnjačkom nasilju doći do zaključka kako je tražiti pomoć znak snage, a ne slabosti.	Znanja i vještine usmjeriti prema povećanju sigurnosti učenika. Sva znanja i vještine koristiti za napredak sebe, ali i drugih	razrednic e Darija Grašar i Ljerka Furić, učenici	Osmišljeni rad u radionicama na satovima razrednika	Listopad/ studeni 2014.	Potrošni materijal Sredstva za papir, plakate, papir u boji, boja za printer.	Listići za samovrjednovanje, mišljenje učitelja, roditelja o provedenim aktivnostima.
<b>Večer u knjižnici</b>	-poticati učenike na ljubav prema knjizi i čitanju, prema filmskoj umjetnosti	-obilježiti Mjesec hrvatske knjige	Krunoslav Matošević, učitelj hrvatsko ga jezika i književn osti, Slavica Olić, knjižničar ka	-gledanje filmova snimljenih prema književnim predlošcima, čitanje poezije i proze prikladne tematike	-listopad 2014.	-nema dodatnih troškova	-vrjednovanje sukladno praćenju o napredovanju učenika
<b>Priča jednog</b>	- poticati kreativnost,	-šarenilom boja na	Darija	-učenici 5.r.	tijekom	- papir za	-izgled šešira,

	<b>šešira</b>	maštovitost učenika, razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja	šeširima (jesenski plodovi) i pričom oživjeti jesen	Grašar, učiteljica hrvatsko ga jezika	ukrašavaju šešir jesenskim plodovima i osmišljavaju priču šešira te se predstavljaju ostalim učenicima u razredu	listopada 2014.	pisanje priča	raznolikost plodova, sadržaj priče, izražavanje, ukupan dojam
	<b>Žensko pismo</b>	-istražiti ulogu žena u hrvatskoj književnosti i kulturi	procijeniti i zaključiti koliki su doprinos hrv. književnoj i kluturnoj baštini dale upravo žene	Darija Grašar, učiteljica hrvatsko ga jezika	-učenici 7.r., -prikupiti podatke o hrv. književnicama, opisati autoričin život i djelo u esejističkom obliku ili izraditi književnopovijesni plakat	Siječanj i veljača 2015. godine.	potrošni materijal za izradu plakata 50kn	-vrjednovanje sukladno pravilniku ocjenjivanja
<b>I N T E G</b>	<b>Tisak</b>	-upoznati i razlikovati vrste tiskovina	-razlikovati vrste tiskovina	-Slavica Olić, knjižničarka, Darija Grašar, učiteljica hrvatsko ga jezika	-učenici 5.r., 2 školska sata, -kategorizirati različite vrste tiskovina	svibanj 2015.	-potrošni materijal za izradu listića 50kn	-vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju
	<b>U potrazi za knjigom</b>	-spoznati važnost hrvatskog jezika na mreži, poticati	-osvijestiti važnost knjige kao medija, obilježiti Mjesec	-Slavica Olić, knjižničarka	-učenici 8.r., dvosat, računalno	prvo polugodište	-potrošni materijal za izradu	-vrjednovanje sukladno pravilniku o

R I R A N A N A S T A V A		informatičku pismenost, poticati učenike na samostalno istraživanje, razvijati svijest o permanentnom napredovanju i usavršavanju	hrvatske knjige	rka, Krunoslav Matošević, učitelj hrvatskoga jezika i književnosti	pretraživati podatke o pojedinom piscu i djelu na stranicama NSK		učeničkih literarnih radova i plakata 50kn	ocjenjivanju
	<b>Hrvatska bajka u mjesecu hrvatske knjige</b>	-ponoviti naučena znanja o knjižnici -poticanje korištenja knjižničnih usluga -razvijanje svijesti o našoj kulturnoj baštini	-komunikacija s književnoumjetničkim tekstovima na razini prepoznavanja -doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti	Učiteljice 2. razreda sanja Kovačić i Željka Knežević, knjižničarka Slavica Olić	-učenici 2.razreda promatranje, razgledavanje, posjet knjižnici i obilazak grada	X. mjesec	- nema troškova	razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, evaluacijski listići
	<b>Europski dan jezika</b>	-spoznati raznolikost europskih i svjetskih jezika, poticati zanimanje za učenje stranih jezika	-osvijestiti važnost i potrebu učenja stranih jezika, obilježiti Europski dan jezika	Krunoslav Matošević, učitelj hrvatskoga jezika i književnosti, Vladimir Buček,	-učenici 6. razreda, čitanje i interpretiranje, pjevanje pjesama različitih stranih autora	- rujan 2014.	-nema dodatnih troškova	-vrjednovanje sukladno praćenju o napredovanju učenika



				učitelj englesko ga jezika i povijesti,				
I N T E G R I R A N A	<b>Dan hrvatskog olimpijskog odbora</b>	-Obilježiti Dan HOO - Utjecati na razvoj aerobne izdržljivosti i brzine, na razvoj koordinacije i eksplozivne snage nogu, na razvoj opće motorike, povećanje spretnosti, na povećanje funkcija krvožilnog sustava, dišnog sustava kroz upoznavanje starih igara.	Učenici će podijeljeni u grupe unutar svakog razreda predstaviti olimpijske sportove. Ponoviti pravila za stare igre i očuvanje tradicijskih načina kako su se nekada djeca igrala u prošlosti.	Učitelj TZK: Matija Marjanov ić  Učiteljice RN – Z.Šmit, A.Baluno vić, Ž.Kneže vić, S. Kovačić, K.Sudić	Na satovima TZK, rad u timu, prezentacija Suradničkim učenjem, timskim radom	Rujan 2014.	Nema troškova.	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju. Primijeniti u svakodnevnim igrama tradicijske igre
	<b>Dani zahvalnosti za plodove zemlje I.-IV. razred</b>	Angažirati učenike za obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje.	Kroz različite sadržaje učenicima predočiti važnost zdrave hrane u ljudskom životu, te zahvaliti na darovima koje blagujemo.	Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda, vjeroučiteljji	Uređenje izložbenog prostora. Organizirati izložbu radova (fotografije, plakati, literarni i likovni radovi, igrokaz...). Izrada kruha i peciva te	Listopad 2014.	Potrošni materijal	Vrednovanje i izrada tematskih plakata i pisanje sastavaka na zadanu temu; prezentacija učeničkih radova u prostoru škole. Postaviti i izložbu učeničkih radova

A S T A V A  I N T E	<b>Sveti Nikola I.-IV. razred</b>	Integrirati nastavne sadržaje iz nastavnih predmeta vjeronauka, hrvatskog jezika, likovne kulture, matematike, glazbene kulture, s temom: Radujmo se sv. Nikoli	Opisivati lik Sv. Nikole i pisati mu pismo – slušati i pjevati prigodne pjesme – doček i druženje sa sv. Nikolom u školi – slikanje, crtanje i modeliranje	Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda, vjeroučiteljica, knjižničarka	zajedničko blagovanje.  Uređenje izložbenog prostora. Priredba u čast sv. Nikole.	Prosinac 2014. godine	Cijenu prigodnih poklona određuje općina.	na panoima.  Izrada tematskih plakata, literarni radovi, pjesmice i plesovi koje ćemo predstaviti na prigodnoj priredbi.
	<b>Advent i Božić</b>	Integrirati nastavne sadržaje iz nastavnih predmeta vjeronauka, hrvatskog jezika, likovne kulture, matematike, glazbene kulture, s temom: Božić u mom kraju.	Otvoriti se za adventske i božićne običaje i znati ih povezati sa biblijskom pozadinom.	Učiteljice RN i učitelji PN i učenici od 1. do 4. razreda, vjeroučiteljica	Uređenje prostora škole, učionice. Organizirati izložbu radova (fotografije, plakati, literarni i likovni radovi, igrokaz...).	Studeni i prosinac 2014. godine.	Sredstva za papir, okvir i uvez, te za boje	Izrada tematskih plakata, literarni radovi, pjesmice i plesovi koje ćemo predstaviti na prigodnoj priredbi.
	<b>Poklade (I.-IV.razreda)</b>	Obilježiti Poklade i očuvati tradiciju i običaje	Igranje društvenih igara	Učiteljice RN i knjižničarka Slavica Olić	Integrirana izvanučionička nastava	23. i 24. 2. 2015.	Nema troškova	Igra

<b>G R I R A N A A N A S T A V A</b>	<b>Poklade (PŠ Orubica)</b>	Aktivno uključivanje roditelja u proces rasterećivanja učenika	Ples pod maskama, povorka u holu škole	Učiteljice RN	Pokladna povorka, ples, biranje najbolje maske, tombola	24.2.2015.	Nema troškova	Praktični rad, razgovor
	<b>Valentinovo</b>	Obilježiti dan Svetog Valentina	Učenici će kroz različite sadržaje obilježiti dan zaljubljenih	Učiteljice RN u matičnoj i područnoj školi	Integrirana nastava	13.2.2015	Nema troškova	Praktični rad, razgovor
	<b>U susret Uskrsu</b>	Obilježiti kršćanski blagdan Uskrs	čuvanje kulturne tradicije i običaja na području naše škole	Učiteljice RN u matičnoj i područnoj školi	Integrirani dan	29.3.2015.	Nema troškova	Praktični rad, razgovor
	<b>Suradnja s PŠ Bodovaljci</b>	Upoznavanje osobitosti užeg zavičaja, poticanje aktivne suradnje s roditeljima	Razvoj socijalnih vještina, poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina Razvijanje prijateljstva s učenicima i učiteljima iz druge škole	Učiteljice razredne nastave Marija Rebrača i Mirjana Ostojić	Međusobno posjećivanje i druženje dviju škola	10.6.2015	300kn	Analiza susreta, dogovori za naredne susrete
<b>A</b>	<b>Dan planeta Zemlje</b>	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika kroz različite društvene	Igranje društvenih igara	Učiteljica Mirjana Ostojić	Integrirani dan	22.4.2015.,	Nema troškova	Odgojna vrijednost

I N T E G R I R A N A	<b>Moja mala Biblija – II. razred</b>	igre Prepoznati Bibliju kao knjigu koja pripovijeda o velikim Božjim djelima. Doživjeti ljepotu Božje riječi i poruke koju donosi Biblija.	Likovnim izražavanjem osjetiti vrijednost knjige i lijepih pripovijesti koje ona donosi	Ljerka Furić, učenici, školska knjižničar	Na satovima vjeronauka – likovnim izražavanjem, čitanjem, prepričavanjem, glumom, uživljavanjem u likove, istraživanjem.	Tijekom školske godine	Nema troškova	Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja. Izložba najuspješnijih Biblija.
	<b>Dječji tjedan</b>	Obilježiti dječji tjedan, s učenicima razgovarati o njihovim pravima, ali i obvezama	Učenici će razvijati suradnički način rada, promatranje, planiranje i razgovor	Učiteljice RN u matičnoj i područnoj školi	Integrirani dan	Od 6.10. do 11.10.2014.	Nema troškova	Praktični zadaci, slikanje, crtanje, promatranje, razgovor
	<b>Majčin dan</b>	Obilježiti Majčin dan	Opisati svoju majku, navesti majčinu brigu i ljubav prema djetetu, svakodnevno prakticirati pomoć i nježnost prema majci	Učiteljice RN	Integrirani dan	8.5.2015.	Nema troškova	Razgovor, opisivanje pisano izražavanje i slikanje na zadanu temu
	<b>Međunarodni dan plesa</b>	Obilježiti Međunarodni dan plesa	Pokazati koreografiju pojedinih plesnih izvedbi, veselo raspoloženje,	Učiteljice razredne nasatave vjeroučiteljica	Priredba	29.4.2015.	Nema troškova	Demonstrirati kroz priredbu

			koordinacija pokreta nogu i ruku	Ljerka Furić				
	<b>OTVORENA NASTAVA</b> <b>Građanski odgoj</b> <b>Različiti smo, ali povezani – Tolerancija</b>	Razvijati tolerantnost prema drugima, uočiti sličnosti i razlike među ljudima, prepoznati i prihvatiti različitosti.	Usvojiti i razvijati dijalog s onima koji se od nas razlikuju na bilo koji način.	Vjeroučiteljica 5. razreda	Osmišljeni rad u radionicama.	26. 11. 2014.	Potrošni materijal papir, plakati, boje.	Listići za samovrjednovanje, mišljenje učitelja, roditelja o provedenim aktivnostima
	<b>OTVORENA NASTAVA</b> <b>Poduzetnost i komunikacijske vještine</b>	Razvijati poduzetničke kompetencije kod učenika; Razvijati vještine prezentacije; Razvijati komunikacijske i socijalne vještine, sudjelovati u procesu donošenja zajedničkih odluka, razvijati sposobnost aktivnog slušanja	Istraživati i predstavljati potencijale mjesta u kojem živimo; naučiti otvoreno komunicirati, steći znanje o metodama nenasilne komunikacije, uvidjeti razliku u suradničkom rješavanju sukoba.	Učitelji PN i učenici	Osmišljeni rad u radionicama	Ožujak 2015.	Potrošni materijal papir, plakati, boje	Listići za samovrjednovanje
<b>N</b>	<b>Posjet franjevačkom</b>	<i>Povijest</i> – upoznavanje učenika s materijalnim	<i>Povijest</i> – primjena stečenog znanja u	-učitelji predmetn	-učenici 5. razreda, 1	-sredina listopada	-troškovi prijevoza	- pismeno izražavanje,

<p><b>A</b> <b>S</b> <b>T</b> <b>A</b> <b>V</b> <b>A</b></p>	<p><b>samostanu u Cerniku</b></p>	<p>povijesnim izvorima i s načinom arhiviranja i čuvanja povijesnih izvora. -upoznavanje učenika s poviješću Židova, njihovim načinom života i s prostorom na kojem su živjeli. <b>Geografija</b> – tumačenje i primjena kartografskih znakova na primjeru izrade skice zemljovida, od Davora do Cernika. <b>Vjeronauk</b> – upoznati Bibliju kao temeljni izvor vjere kršćanstva i kao dokument židovske religije. <b>Hrvatski jezik i knjižnica</b>–usporediti i vrjednovati važnost hrvatske kulturne baštine i hrvatskog jezika u prošlosti i sadašnjosti</p>	<p>proučavanju prošlosti pomoću povijesnih izvora i upoznavanje učenika s muzejom i knjižnicom <b>Geografija</b> – upoznavanje zavičaja. <b>Vjeronauk</b> – upoznati i shvatiti značenje i važnost Biblije. <b>Hrvatski jezik i knjižnica</b>–razgledavanje arhivske građe, samostanske knjižnice-inkunabula</p>	<p>e nastave(Sanja Salčinović, Krunoslav Simić, Ljerka Furić, Darija Grašar)</p>	<p>nastavni dan u integriranoj nastavi kroz posjet franjevačkom samostanu u Cerniku</p>	<p>2014.</p>	<p>(dijelom snose roditelji, a dijelom škola) -potrošni materijal za izradu listića 200kn</p>	<p>razgovor</p>
	<p><b>Obilježavanja žrtve grada Vukovara-Grad, to smo mi</b></p>	<p>-razvijati interes za nacionalnu povijest, -razvijanje metodologije prikupljanja i obrade podataka. -spoznati tijekom osamostaljivanja i</p>	<p>-proširiti znanje usvojeno nastavnim gradivom. -vladati tehnikama i metodama obrade podataka i prezentiranja</p>	<p>-Krunoslav Matošević, učitelj hrvatskoga jezika i književnost i, Slavica Olić, knjižničarka,</p>	<p>- recepcija i interpretacija dokumentarnih, novinarskih i literarnih tekstova s tematikom</p>	<p>-studeni 2014.</p>	<p>- Sredstva za papir, plakate, papir u boji, boja za printer.</p>	<p>- opisno praćenje napredovanja učenika</p>

		međunarodnog priznanja Hrvatske, poticati učenike na samostalno istraživanje, spoznati Domovinski rat kao obrambeni	uratka. -radom u grupi i timovima razvijati suradnički način rada.	Krunoslav Simić, učitelj geografije, Sanja Salčinović, učiteljica povijesti, učiteljice RN	Domovinskog rata, prikupljanje vojnih obilježja iz Domovinskog rata, učenička istraživanja vojnih akcija na novogradiškom području, organizacija i realizacija izložbe			
	<b>Priznanje Republike Hrvatske</b>	-razvijati interes za nacionalnu povijest, -razvijanje metodologije prikupljanja i obrade podataka. -razvijanje vještina izrade plakata. -razvijanje suradnju među učenicima.	-proširiti znanje usvojeno nastavnim gradivom. -vladati tehnikama i metodama obrade podataka i prezentiranja uratka. -radom u grupi i timovima razvijati suradnički način rada.	učiteljica : Sanja Salčinović	individualiziran i pristup učeniku, - radu timu, -rad na povijesnim izvorima, -izrada prezentacija	- neposredno prije obilježavanja s učenicima koji pohađaju dodatnu nastavu povijesti	Sredstva za papir, plakate, papir u boji, boja za printer.	- opisno praćenje napredovanja učenika.
P R O J	<b>Promičemo pozitivne vrijednosti (I.- VIII. razreda)</b>	Razvijanje pozitivnih ljudskih vrijednosti: dobrotu, poslušnost, ljubav, mir, tolerancija, empatija, prijateljstvo, pomoć vršnjacima, suradnja....te redovito	Uključiti učenike u razne aktivnosti tijekom školske godine (Početak školske godine, dani kruha, misijska nedjelja, Božićno i	Vjeroučiteljica Ljerka Furić sa suradnicima: svi učitelji,	Prema planu i programu šk. projekta (priložen na posebnom papiru). Za sve učenike	Tijekom školske 2014.-2015. godine	Potrošni materijal sredstva za papir, plakate, papir u boji, boja za	Mišljenje učitelja i roditelja o provedenim aktivnostima

E K T  na ra zi ni  šk ol e		sudjelovanje učenika u školskim i župnim aktivnostima.	Uskrsno vrijeme, Majčin dan. )	župnik Goran Kovačević	osnovne škole. Rad u radionicama, suradnja s institucijama.		printer.	
	<b>Školski preventivni program (I.-VIII. razreda)</b>	Smanjiti interes djece za nepoželjne oblike ponašanja. Povećati interes zdravih i poželjnih oblika ponašanja razvijanjem samopoštovanjem učenika, razvijanjem pozitivnih stavova i životnih vještina.	Razvijati svijet o negativnom učinku na organizam svih vrsta ovisničkih djelovanja. Razvijanje kritičkih odnosa prema društvenom utjecaju.	Razredni odjeli, učitelji, ravnatelj, stručni suradnici , predavači	Osmišljeni rad u radionicama na satovima razrednika, suradnja s institucijama.	Tijekom godine, a na poseban način tijekom studenog i prosinca 2014. godine	Sredstva za papir, plakate, papir u boji, boja za printer.	Listići za samovrjednovanje, mišljenje učitelja, roditelja o provedenim aktivnostima.
	<b>Program GLOBE</b> I.GRUPA – V. i VI. razred  II.GRUPA – VII. i VIII.	Obrazovati učenike za samoodrživi razvoj, promatranje i mjerenje za dobrobit okoliša. Podizanje ekološke svijesti na globalnoj razini. Omogućavanje učeničke suradnje s uvaženim znanstvenicima i stvaranje mreže koja povezuje cijeli svijet u jedinstvenu zajednicu s opredjeljenjem djelovanja za dobrobit	Mjerenja i zapažanja prirodnih pojava i parametara iz područja hidrologije, fenologije, meteorologije.	Ivica Gelemanović, Jasna Butumović, GLOBE učenici 5. i 6. razreda.	Tjedna provedba mjerenja i unos izmjerenih podataka na GLOBE server.	Tijekom školske godine 2014./2015.	Kitovi za mjerenje kemijskih i fizikalnih svojstava vode. (700 kn)	Izrada školskog projekta za državnu GLOBE smotru.



	razred	okoliša. Povezuju školska znanja s praktičnim i terenskim radom te razvijaju osjetljivost i pozitivan odnos prema okolišu		Učitelj: Goran Pintarić i učenici				
	<b>Mladi knjižničari</b>	-razvijanje pozitivnog stava prema knjizi, knjižnici i njezinoj građi -odgoj aktivnih čitatelja, motivacija za izvanškolsko čitanje -razvijanje jezično komunikacijskih sposobnosti	-stjecanje osnovnih znanja o poslovanju knjižnice -usvajanje osnova informacijske pismenosti -učenike zainteresirati za knjigu i čitanje	Slavica Olić, knjižničarka	-aktivno sudjelovanje u realizaciji programa kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice -rad na posudbi i vraćanju knjiga te pomoć pri tehničkoj obradi knjiga - s učenicima od 5. do 8. razreda	-tijekom godine, 1 sat tjedno.	-nema troškova.	-samovrednovanje. -skupno vrednovanje -o aktivnostima članovi pišu na web stranici škole -smjernice za daljnji rad
P R O J E K T  na  R A	<b>Školsko sportsko društvo</b>	Školsko sportsko društvo „Matija Antun Relković“	Što više učenika potaknuti na bavljenje sportom, te da kroz organizirano bavljenje sportom putem treninga, utakmica i natjecanja steknu što bolja znanja i vještine sporta kojim se bave.	Priprema učenika koji su pokazali veći interes za određene sportove za sudjelovanje na natjecanjima.	Učitelj TZK: Matija Marjanović	Na satima TZK, rad u timu tijekom INA putem treninga i natjecanja. Organizacija treninga i natjecanja.	Tijekom školske godine 2014./ 2015.	Sustavno praćenje treniranosti i sportske forme tijekom školske godine te postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima.

<p>Z I N I Š K O L E</p>	<p><b>DANAS UČENIK, SUTRA PODUZETNI K</b></p>	<p>-upoznati, definirati, razlikovati izraze biti poduzetnik i djelovati poduzetnički -osposobljavati učenike za prihvaćanje inovacija i promjena -koje „proizvode i usluge“ može ponuditi učenik (različitog uzrasta) -koje proizvode i usluge može ponuditi mjesto Davor ( a škola u kontekstu navedenoga)</p>	<p>-osposobljavanje učenika za preuzimanje odgovornosti, izvršavanje obveza i završavanje zadataka -razvoj stavova: poštivanje drugih, čuvanje javnih dobara Razvoj vještina: -samostalno raditi i raditi u timu -razmišljati kreativno i inovativno -koristiti “oluju ideja“, rješavati probleme s drugima i donositi odluke s drugima...</p>	<p>-svi učitelji, stručni suradnici i ravnateljica; svi RO</p>	<p>- u svim odgojno obrazovnim oblicima nastave,  -tijekom cijele šk.god./ detaljno razrađeno po RO</p>	<p>-do 200 kn / RO</p>	<p>- samovrjednovanje nakon izložbi i prezentacija na razini RO, PN ili RN i cijele škole/općine</p>
--	---	--	--	--	---	------------------------	--